

ПРИНЯТО

Педагогическим советом № 1
МАДОУ «Детский сад № 388»
Протокол № 1 от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая
МАДОУ «Детский сад № 388»
_____ А.В.Ахунзянова

Приказ от 29.08.2023 г. № 37 -О

Годовой план
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 388 комбинированного вида»
Ново-Савиновского района г. Казани
на 2023 – 2024 учебный год.

Анализ работы за 2022 – 2023 учебный год.

**Принято на заседании
совета педагогов
от «29» сентября 2023 года,
протокол № 1.**

	Пояснительная записка
1	Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении
2	Анализ кадрового потенциала
3	Сведения о воспитанниках
4	Анализ воспитательно-образовательной работы за 2022 - 2023 учебный год
4.1	Анализ работы по выполнению годовых задач
4.2	Анализ педагогической деятельности коллектива ДОУ
4.3.	Оценка организации внутрисадовского контроля
4.4	Анализ выполнения основной образовательной программ
4.5	Анализ по реализации рабочей программы воспитания
4.6	Анализ адаптации детей 1 младшей группы
4.7	Анализ уровня готовности к обучению в школе детей 6-7 лет
4.8	Анализ работы по охране жизни и здоровья детей
4.9	Анализ физкультурно-оздоровительной работы
4.10	Анализ коррекционной работы.
4.11	Анализ работы по этнокультурной региональной составляющей
4.12	Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников
4.13	Анализ работы по дополнительным образовательным услугам
4.14	Материально - техническая база
7	Цели и задачи работы ДОУ на 2023-2024 учебный год
8	Организационно-педагогическая работа
9	Приложения
	План по реализации преемственности со школой на 2023 -2024 учебный год.
	План профилактической и оздоровительной работы на 2023-2024 учебный год
	План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год
	План работы по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности на 2023-2024 учебный год
	План деятельности по реализации рабочей программы воспитания на 2023-2024 учебный год
	План работы наставников –воспитателей с молодым специалистами на 2023-2024 учебный год
	Внутрисадовский контроль на 2023-2024 учебный год
	План мероприятий по обеспечению пожарной безопасности на 2023-2024 учебный год
	Административно-хозяйственная работа на 2023-2024 учебный год
	План мероприятий по антитеррористической защищенности на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Годовой план МАДОУ «Детский сад № 388» является локальным актом, регламентирующим общие требования образовательного процесса в 2023-2024 учебном году в дошкольном образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана МАДОУ «Детский сад № 388» являются:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012 N 273 ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО);
- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрирован 06.02.2023 № 72264);
- Устав ДОУ;
- Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 388» далее - Программа;
- Рабочей программой воспитания МАДОУ «Детский сад № 388»

1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Полное официальное наименование образовательного учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 388 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г.Казани

Сокращенное официальное наименование: МАДОУ «Детский сад № 388»

Организационно правовая форма: - учреждение.

Тип: - дошкольное образовательное учреждение.

Юридический и фактический адрес расположения: 420136, Республика Татарстан, г. Казань, ул. М. Чуйкова, 33 А.,

Телефон: (843) 522-18-86;

e-mail: detskiisad388@mail.ru. Dou388.Dou388@tatar.ru

Информационный сайт Детского сада <https://edu.tatar.ru/nsav/page85927.htm>.

Учредитель: «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани».

МАДОУ «Детский сад № 388 комбинированного вида» Ново – Савиновского района г. Казани (далее МАДОУ) находится в ведении отдела образования по Авиастроительному и Ново-Савиновскому районам.

Административно-хозяйственная и воспитательно-образовательная деятельность МАДОУ осуществляются на основании Устава МАДОУ, утвержденного Комитетом земельных и имущественных отношений ИК МО г. Казани в 05.04.2019 году № 573/КЗИО-ПК.

Детский сад лицензирован на осуществления образовательной деятельности лицензия №6477 16 Л 01 № 0002329 от 12.05.2015 г. Срок действия – бессрочно.

МАДОУ имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности № ЛО-16-01-005775 от 25.01.2017 г.

Здание МАДОУ «Детский сад №388» построено по типовому проекту в 1988г., кирпичное, двухэтажное, находится в удовлетворительном состоянии.

Детский сад отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствуют требованиям СанПиНа. Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, владеет на праве оперативного управления закрепленным за ним имуществом, самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет устав, самостоятельный баланс и лицевой счет, открытый в установленном порядке, печать установленного образца, может от своего имени заключать договора. Права юридического лица в части ведения уставной финансово - хозяйственной деятельности возникают у ДОУ с момента его регистрации.

Организационная структура

Заведующая ДОУ – Ахунзянова Альбина Вазиховна

Заместитель заведующей по хозяйственной работе – Шарафеева Лилия Маскудовна

Старший воспитатель - Харькова Ольга Львовна

Органы самоуправления и соуправления:

Общее собрание работников ДОУ.

Наблюдательный совет.

Педагогический совет.

Совет родителей.

Режим деятельности ДОУ: с 07.30 часов до 18.00 часов, длительность - 10 часов 30 минут. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Вывод: Система управления ДОУ ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

2. Анализ кадрового потенциала

Укомплектованность кадрами на 2022 - 2023 учебный год

Важнейшим показателем, влияющим на результативность образовательного процесса, по реализации образовательной программы, являются условия его организации. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения.

- ✓ Старший воспитатель -1
- ✓ Воспитатели -17

- ✓ Специалисты:
- ✓ учителя – логопеды – 2
- ✓ музыкальные руководители – 3
- ✓ воспитатели по обучению детей татарскому языку – 2
- ✓ инструктор физкультуры-1
- ✓ педагог – психолог-1

Характеристика кадрового состава Детского сада
Категорийный уровень

Год	Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	1 квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2020-2021	28	4-14,2%	15-53,57%	2-7,1%	7-25,2%
2021-2022	27	4-14,8%	14-55,5%	4-14,8%	4-14,8%
2022-2023	27	4-14,8%	14-51,8%	8-29,6%	1-3,7%



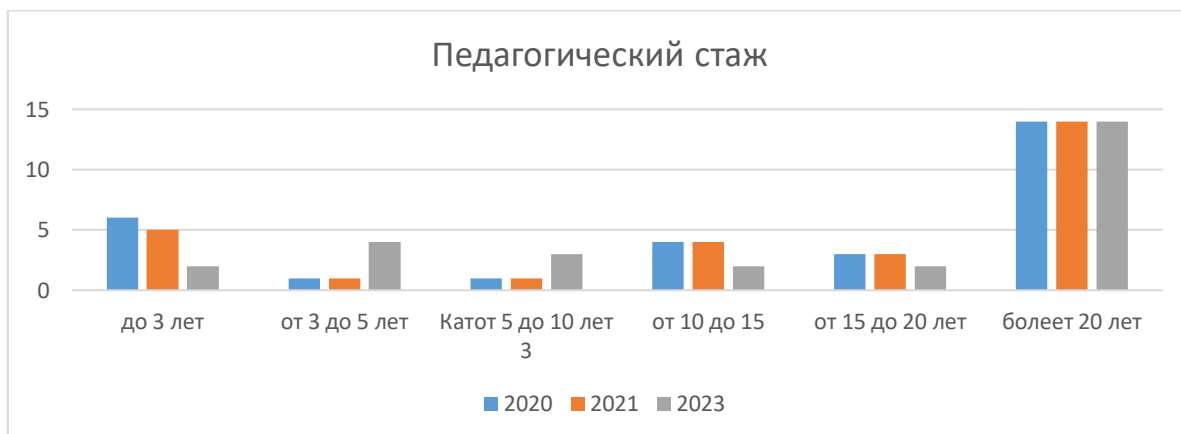
Образование

Год	Всего педагогов	Высшее образование	Среднее-специальное образование
2021	27	25-92,6%	2-7,4%
2022	27	25-92,6 %	2-7,4%



Педагогический стаж

Год	Всего педагогов	до 3 лет	от 3 лет до 5 лет	от 5 лет до 10 лет	от 10 лет до 15 лет	от 15 лет до 20 лет	Более 20 лет
2020	28	6-21,78 %	1-3,57%	1-3,57%	4-14,28%	3-10,7%	14-46,1%
2021	27	5-18,6 %	1-3,7%	1-3,7%	3-11,1%	3-11,1%	14-51,8%
2022	27	2-7,4 %	4-14,8%	3-11,1%	2-7,4%	2-7,4%	14-51,8%



Вывод. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в семинарах и в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются постоянно саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Успех работы дошкольного учреждения зависит от педагогического коллектива и от всех работников, работающих в нем. Творчески, профессионально подготовленный педагог, любящий детей, неравнодушный, отвечающий за качество своего труда и конечный результат сможет решить задачи, стоящие перед ДООУ в воспитании и развитии детей. Для успешной работы педагогу необходимо постоянно совершенствовать свое профессиональное мастерство, повышать психолого-педагогическую культуру.

3.Сведения о воспитанниках

В образовательном учреждении функционируют 13 групп в режиме полного дня (с 10-ти часовым пребыванием детей), из них: 2 группы раннего возраста (дети от 2 до 3 лет), 11 групп для детей дошкольного возраста от 3-7 лет из них 2 группы компенсирующей направленности

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	1 Младшая	2	48
	Младшая	3	72
	Средняя	2	30
	Старшая	2	73
	Подготовительная	2	61
Компенсирующая	Старшая	1	23
	Подготовительная	1	24
Итого		13	331

4. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2022 - 2023 учебный год

4.1. Анализ работы по выполнению годовых задач

Работа дошкольного учреждения в 2022 - 2023 учебном году осуществлялась в соответствии с годовым планированием, утвержденным педагогическим советом ДОУ, через реализацию выдвинутых педагогическим коллективом задач:

Годовые задачи	Работа с педагогами	Работа с детьми	Работа с родителями
1. Совершенствовать работу по обеспечению профессионального и творческого роста педагогов ДОУ в рамках реализации мероприятий, посвященных Году педагога и наставника.	Семинар – практикум молодые педагоги и наставники «Педагогический дуэт» 1. Сопровождение деятельности начинающего педагога. 2. Разработка индивидуального плана работы с молодым педагогом с учетом тех трудностей, которые он испытывает.		
2. Создавать условия для приобщения дошкольников к истокам национальной культуры, используя различные виды изобразительной деятельности.	Педсовет. «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры через различные виды изобразительной деятельности» 1. Особенности организации изобразительной деятельности по приобщению дошкольников к истокам национальной культуры. 2. Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры используя народные промыслы. 3. Национально-региональный компонент на занятиях изобразительного искусства. 4. Мастер-класс «Использование нетрадиционных техник в декоративном рисовании». 5. Тематическая проверка на тему «Ознакомление детей дошкольного возраста с декоративно-	Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование: гражданского правосознания; патриотизма и духовно-нравственных ценностей; эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям народов Республики Татарстан и России; основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения	Проведены консультации для родителей «Роль семьи в изучении ребенком родного языка», «Приобщение детей к истокам народной культуры по средствам изобразительной деятельности», разработаны буклеты для родителей «Ценность и красота родного языка». Оформлены стенды «Габдулла Тукай – великий поэт».

	<p>прикладным искусством РТ. Семинар – практикум: Тема: Знакомство детей с государственными символами</p>	<p>традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины. Беседы; Занятия на основе метода интеграции; Рассматривание подлинных изделий народного искусства, иллюстраций, альбомов, открыток, таблиц; Выставки совместных работ по декоративно-прикладному искусству в детском саду; Дидактические игры; Экспериментирование с различными художественным и материалами; Развлечения, фольклорные праздники, посиделки; Заучивание считалок, закличек, прибауток, небылиц, потешек, стихов, русских народных песен Использование народных игр, в том числе хороводов. С детьми старшего дошкольного возраста проведены:</p>	
--	---	---	--

		<p>литературная гостиная «Мелодии родного языка», «Путешествие по стране родного языка», литературный вечер «Мелодии и краски родного языка».</p> <p>Организованы выставки художественно-изобразительного творчества «Национальные узоры», выставка художественной литературы «Читаем на родном языке». Татарстана».</p> <p>Реализуется проект «Казань-древний и молодой город».</p>	
<p>3.Продолжать работу по формированию у детей дошкольного возраста речевой компетентности через использование художественной литературы в различных видах деятельности.</p>	<p>Педсовет. Тема: Современные подходы в ознакомлении дошкольников с художественной литературой»</p> <p>1.Детская художественная литература -средство речевого развития детей дошкольного возраста.</p> <p>2.Приемы воспитания культуры речи при ознакомлении старших дошкольников с художественной литературой. Беседа о А. С. Пушкине.</p> <p>3.Активизация словаря дошкольников при ознакомлении с художественной литературой.</p> <p>4.Особенности чтения художественной литературы в старшем дошкольном возрасте.</p> <p>5.Основные задачи работы по чтению художественной</p>	<p>Беседа. Беседа по тексту. «Моя любимая книга», «Как появилась сказка» и т.д.</p> <p>2.Чтение, рассказывание, сочинение и анализ сказок.</p> <p>3.Игра.</p> <p>4.Проигрывание этюдов, игр-упражнений, развивающие различные художественно-речевые качества.</p> <p>5. Решение проблемных ситуаций (реально-практических, имитационно-игровых и условно-вербальных).</p> <p>6. Театрализованная деятельность.</p>	<p>Консультация «Формирование речевой компетентности у старших дошкольников» формирования партнерских отношений с семьей, культурными организациями, способствующих воспитанию у детей интереса к художественной литературе.</p>

	<p>литературы детей разного возраста.</p> <p>6.Художественная литература как базовый компонент социально-нравственного воспитания.</p> <p>7. Тематическая проверка на тему «Состояние работы по ознакомлению детей с художественной литературой в детском саду».</p>		
<p>4.Совершенствовать работу МАДОУ по сохранению здоровья воспитанников, посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса.</p>	<p>Оборудование уголков здоровья с помещением в них актуальной информации медицинской тематики.</p> <p>Изучение инновационных технологий физического воспитания и оздоровления детей.</p> <p>Консультации.</p>	<p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Физическая культура.</p> <p>Подвижные игры.</p> <p>Гимнастика после дневного сна.</p> <p>Спортивные упражнения.</p> <p>Физкультурные досуги.</p> <p>Физкультурные праздники.</p> <p>День здоровья.</p> <p>Двигательная деятельность.</p> <p>Закаливание.</p>	<p>Проведение спортивных развлечений в группе и семейных спортивных праздников</p> <p>Информационно - просветительская деятельность</p> <p>Выпуск стенгазет.</p> <p>Консультации и памятки</p>
<p>5.Установить партнерские отношения с семьями воспитанников, активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.</p>	<p>Семинар - практикум № 1</p> <p>Тема: «Эффективные формы построения партнерских взаимоотношений семьи и детского сада».</p> <p>1.Презентация «Нормативно-правовые документы, аргументирующие взаимодействие семьи и ДОУ».</p> <p>2.Выступление из опыта работы «Использование нетрадиционных форм по взаимодействию с семьями воспитанников».</p> <p>3.Практическая часть «Роль участников в образовательном процессе в ДОУ».</p>	<p>Выставка совместного творчества детей и родителей</p>	<p>Выставка совместного творчества детей и родителей.</p> <p>Родительские собрания.</p> <p>Оформление стенда и странички на сайте дошкольного учреждения «Для вас, родители.</p> <p>Праздники, развлечения педагогические беседы с родителями.</p> <p>Круглый стол с родителями.</p> <p>Тематические консультации.</p> <p>Совместные досуги.</p>

			Открытые занятия с детьми в ДОУ для родителей. Организация уголков для родителей. Дни открытых дверей.
--	--	--	--

Для активизации образовательного процесса были проведены открытые просмотры НОД и совместной деятельности с детьми.

1. Лепка «Любимый персонаж» по произведениям Г.Тукая.
2. Роспись чайной пары с использованием национального колорита
3. Аппликация «Узоры в национальном костюме» . Татарский орнамент и калфак.
4. Развитие речевой деятельности старших дошкольников посредством художественной литературы
5. Знакомство дошкольников с удивительным миром книг
6. Открытые просмотры итоговых занятий

4.2. Анализ педагогической деятельности коллектива ДОУ

В 2022-2023 учебном году педагоги принимали участие на семинарах и методических объединениях и транслировали свой опыт работы:

	Уровень	Тема	Участие
1	Республиканский	Выступление на Республиканском научно-практическом семинаре для слушателей курсов повышения квалификации музыкальных руководителей «Нейропсихологические технологии в реализации музыкального воспитания детей с ОВЗ» по теме «Элементарное музицирование в работе с детьми с ОВЗ». 20.10.2022	Сагирова Л.Р.
2	Республиканский	Выступление на Республиканском научно-практическом семинаре для слушателей курсов повышения квалификации музыкальных руководителей 25.01.2023	Сагирова Л.Р.
3	Район	Выступление на заседании методического объединения воспитателей татарских групп дошкольных образовательных учреждений Ново- Савиновского района по теме: «Краеведение в проектной деятельности с дошкольниками в детском саду» декабрь 2022 г.	Шайхиева Г.Н.
4	Район	Выступления на заседании районного методического объединения воспитателей по обучению детей татарскому (родному) языку дошкольных образовательных учреждениях по теме: «Становление личности и обучение ребенка родному	Зайцева Э.И. Исхакова Р.Р.

		языку через игровую деятельность» 12.12.2022	
5	Район	Выступление на заседании методического объединения музыкальных руководителей Ново-Савиновского и Авиастроительного районов «эмоционально-нравственное развитие дошкольников в процессе муз.-театрализованной деятельности». 31.01.2023	Сагирова Л.Р.
6	Район	Выступление на методическом объединении по развитию речи воспитателей ДОУ Ново-Савиновского района по теме: Использование традиционных и инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО. 30.11.2022	Мазитова А.Ш. Аккуратнова С.И. Хайрутдинова Ф.Б. Шайхутдинова Е.О.
7	Район	Выступление на заседании методического объединения воспитателей татарских групп дошкольных образовательных учреждений Ново-Савиновского района по теме: «Использование цифровых образовательных ресурсов для повышения мотивации к изучению татарского языка и качества образования» 27 января 2023г.	Шайхиева Г.Н.
8	Район	Выступление на семинаре музыкальных руководителей Ново-Савиновского и Авиастроительного районов «Роль народных подвижных игр в развитии коммуникативно-речевой деятельности детей в условиях полилингвального образования».	Сагирова Л.Р.
9	Район	Выступления на заседании районного методического объединения ДОУ Ново-Савиновского района по теме : «Создание речевой среды для коммуникативного развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья в условиях детского сада», «Мастер-класс Сказки-шумелки» ; видео фрагмент «Использование предметно-пространственной среды в развитии речи» 02.03.2023.	Абызова Н.М., Трофимова Л.А. Мазитова А.Ш. Шайхутдинова Е.О. Трофимова Л.А. Хайрутдинова Ф.Б. <u>Аккуратнова Л.Н.</u> , <u>Шамышева В.В.</u> <u>Кавиева А.Х.</u> <u>ПотаповаЕ.В.</u>
10	Район	РМО воспитателей дошкольных образовательных учреждений Авиастроительного и Ново-Савиновского районов города Казани по игровой деятельности детей дошкольного возраста по теме: «Использование инновационных технологий в игровой деятельности дошкольников», 10.04.2023 г.	Мазитова А.Ш., Шайхутдинова Е.О.

11	Район	Выступление на заседании методического объединения воспитателей татарских групп дошкольных образовательных учреждений Ново-Савиновского района по теме: «Роль регионального компонента в формировании у дошкольников патриотических чувств» 11.04.2023г.	Шайхиева Г.Н.
12	Район	РМО по речевому развитию на тему «Развитие речи дошкольников через различные виды активности» выступление по теме»Двигательная активность как средство развития речи детей дошкольного возраста». 12.05.2023	Абызова Н.М. Кавиева А.Х.
13	Район	Выступления на заседании районного методического объединения воспитателей по художественно-эстетическому воспитанию ДОУ Ново-Савиновского района по теме, 22.05.2023	Хайрутдинова Ф.Б. Аккуратнова С.И.
14	Район	Выступление на заседании методического объединения воспитателей татарских групп дошкольных образовательных учреждений Ново-Савиновского района по теме: «Игры по разным технологиям 17 мая 2023г.	Шайхиева Г.Н.
15	Район	Выступления на заседании районного методического объединения воспитателей по развитию речи воспитателей ДОУ Ново-Савиновского района по теме «использование игровых технологий при формировании ЗОЖ», 6 .06.2023	Хайрутдинова Ф.Б. Аккуратнова С.И.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

	Наименование, уровень, тема	Участники	Результативность
1	VI Всероссийский конкурс конспектов «Педагогика XXI века» «Образовательный центр Магариф»,	Трофимова Л.А.	Диплом I степени.
2	Всероссийский творческий конкурс «Педагог Эксперт».	Аккуратнова С.И.	Диплом I степени.
3	VI Всероссийский конкурс конспектов «Педагогика XXI века»,	Абызова Н.М.	I место
4	Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад 2022-2023»	Харькова О.Л.	Лауреат-Победитель

5	.Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» в номинации «Единство образовательного пространства Российской Федерации» ФГОС дошкольного образования.	Потапова Е.В.	III место
6	Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» в номинации: Единство образовательного пространства Российской Федерации. ФГОС дошкольного образования.	Потапова Е.В.	II место
7	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие» Совокупность требований ФГОС дошкольного образования.	Потапова Е.В.	III место
8	Всероссийский конкурс Слово педагога «Мое призвание-дошкольное образование»	Шарафиева Г.Ф.	I место
9	Республиканский конкурс авторских видеороликов «Мой мастер класс» в номинации «Мастер-класс естественно-научной направленности»	Абызова Н.М.	I место
10	Республиканский конкурс авторских видеороликов «Мой мастер класс» в номинации «Мастер-класс естественно-научной направленности»	Трофимова Л.А. ,	Лауреат I степени
11	Республиканский конкурс развивающей предметно-пространственной среды «Растем играя» в номинации «Развивающая предметно-пространственная среда группы». Название рабты «Развивающая предметно-пространственная среда старшей группы»	Абызова Н.М.	I место
12	Республиканский конкурс авторских видеороликов «Мой мастер класс» в номинации «Мастер-класс естественно-научной направленности»	Исхакова Р.Р.	Лауреат I степени
13	Республиканский конкурс авторских видеороликов «Мой мастер класс» в номинации «Мастер-класс естественно-научной направленности»	Хамидуллина С.Г.	Лауреат I степени
14	Республиканский конкурс «Ватан белэн горурланабыз. Тукай белэн горурланабыз»	Исхакова Р.Р.	II место
15	Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс» конкурс «Космос без границ», в номинации декоративно-прикладное искусство, диплом 2 место, апрель 2023	Трофимова Л.А.	Лауреат I степени

16	Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс» конкурс «Космос без границ», в номинации декоративно-прикладное искусство, диплом 2 место, апрель 2023	Абызова Н.М.	II место
17	Республиканский конкурс «Гродимся Родиной! Гордимся Тукаем!»	Аккуратнова С.И.	II место
18	Республиканский конкурс «Радуга идей-2023». г. Набережные Челны	Аккуратнова С.И.	
19	Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс» конкурс «Космос без границ», в номинации декоративно-прикладное искусство, диплом 2 место, апрель 2023	Зайцева Э.И.	III место
20	Республиканский конкурс «Яна бишек жыры-2022».	Сагирова Л.Р.	Диплом-победителя
21	Республиканский конкурс развивающей предметно-пространственной среды «Растем играя» в номинации «Развивающая предметно-пространственная среда группы»	Абызова Н.М.	I место
22	Республиканский конкурс «Мин яратам сине, Татарстан!» Набережночелнинский филиал ТИСБИ «Институт управления»	Абызова Н.М.	III место
23	IV городской конкурс «Электронные образовательные ресурсы в учебно-воспитательном процессе» номинация «Лучший сайт педагога»	Кавиева А.Х. Трофимова Л.А. Харькова О.Л.	участники
24	Городской проект «Золотая нить»	Шарафиева Г.Ф. Потапова Е.В. Бикмуллина Г.Р. Шайхутдинова Е.О.	участники
25	II Городской музыкальный фестиваль для педагогов «Весенний звездопад-2023»	Мазитова А.Ш., Хайрутдинова Ф.Б., Габдрахманова Р.Р., Сагирова Л.Р.	Участие
26	«Лапа дружбы»	Харькова О.Л., Абызова Н.М., Щамышева В.В. Аккуратнова Л.Н.	участники
27	Районный этап VI республиканского конкурса профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском - 2022» Номинация «Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел!»	Аккуратнова С.И. Кавиева А.Х.	Участие
28	Районный этап городского фестиваля на лучшую модель «Эко - мода» «Театральный костюм» Взрослый костюм Номинация «Творческий экспромт»	Абызова Н.М. Шамышева В.В. Зайцева Э.И. Кавиева А.Х. Трофимова Л.А.	Участие

29	Районный этап городского конкурса инновационных программ, проектов и методической продукции	Харькова О.Л. Абызова Н.М.Хамидуллина С.Г.	участие
30	Районный конкурс «Новогоднее чудо - 2022»_Номинация «Сказочный персонаж»	Шарафиева Г.Ф. Потапова Е.В. Бикмуллина Г.Р. Шайхиева Г.Н. Кавиева А.Х.	II место
31	Районный этап IV городского конкурса «Электронные образовательные ресурсы в учебно-воспитательном процессе» номинация «Лучший сайт педагога»	Кавиева А.Х. Трофимова Л.А. Харькова О.Л.	III место
32	Районный этап городского смотр-конкурса «Видеовизитка образовательного учреждения «Давайте познакомимся: дошкольное образование г.Казани»	Харькова О.Л., Абызова Н.М., Щамышева В.В. Аккуратнова Л.Н.	III место
33	Районный конкурс «Миллион идей из ненужных вещей» в номинации «Блестящая идея»	Потапова Е.В., Шайхутдинова Е.О., Габдрахманова Р.Р.	III место

Педагоги в 2022-2023 учебном году публиковали свои авторские материалы на педагогических сайтах, в газетах и в сборниках:

Где опубликовано	Авторы
Публикация статьи «Воспитание нравственно-экологической позиции дошкольников в процессе ознакомления с профессией ветеринар» в сборнике материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием: «Актуальные направления научных исследований: перспективы развития» ЦНС «Интерактивплюс»-Чебоксары-01.02.2023.	Ахунзянова А.В., Харькова О.Л., Абызова Н.М., Трофимова Л.А.
Публикация на сайте «Инфоурок» плана самообразования по теме «Развитие речи детей на основе устного народного творчества». https://infourok.ru/plan-samoobrazovaniya-po-teme-razvitie-rechi-detej-na-osnove-ustnogo-narodnogo-tvorchestva-6249644.html	Хамидуллина С.Г.
Публикация на сайте «Инфоурок» плана самообразования http://infourok.ru/ https://infourok.ru/plan-samoobrazovaniya-po-teme-razvitie-melkoj-motoriki-u-detej-doshkolnogo-vozrasta-ispolzuya-netradicionnye-tehniki-risovaniya-6253575.html	Шайхиева Г.Н.
Публикация в газете «Ачык дэрес» (открытый урок) - план-конспект для подготовительной к школе группы	Исхакова Р.Р.
Российский Районные. Публикация плана самообразования на сайте infourok.ru сертификат о размещении авторского материала на сайте «Инфоурок»	Абызова Н.М.

1. Программа кружка «Се мицветик» вторая младшая группа. 2. «Дидактические игры по художественно-эстетическому развитию». 3. «Коррекция звукопроизношения старших дошкольников с помощью артикуляционных моделей».	Шарафиева Г.Ф.
--	----------------

Педагоги детского сада Абызова Н.М., Харькова О.Л., Хамидуллина С.Г. получили рецензию на инновационный проект по теме: «Казань – древний и молодой город» для детей 6-7 лет.

Интервью в эфире радиостанции «Болгар радиосы» в программе «Рэхэт сәяхэт». Эфирная справка за интервью ТНВ. 31.03.2023г. Хамидуллина С.Г.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 6 педагогов.

	ФИО	Тема
1.	Шамышева В.В.	Современные технологии дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.
2.	Бикмуллина Г.Р.	Игра как универсальное средство интеграции детских видов деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ).
3.	Аккуратнова С.И.	Игра как универсальное средство интеграции детских видов деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ).
4.	Сагирова Л.Р.	Междисциплинарный подход к музыкальному воспитанию дошкольников: нейropsихологические технологии в условиях инклюзивного образования в ДОО.
5.	Хайрутдинова Ф.Б.	Игра как универсальное средство интеграции детских видов деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ).
6.	Мазитова А.Ш.	Методическое и технологическое сопровождения полилингвального образования дошкольников.

В 2022 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Методическая активность

	ФИО	должность	Прохождение аттестации	Курсы повышения квалификации	Выступление на педсоветах, семинарах, практикумах	Показ открытых мероприятий	Выступление на методических объединениях	Участие в конкурсах
1	Абызова Н.М.	воспитатель	+		+		+	+
2	Аккуратнова Л.Н.	воспитатель			+		+	+
3	Аккуратнова С.И.	воспитатель		+	+		+	+
4	Борисова Н.И.	воспитатель			+			+
5	Бикмуллина Г.Р.	воспитатель		+	+	+	+	+
6	Габдрахманова Р.Р.	воспитатель						+
7	Гайнутдинова А.Х.	воспитатель			+	+	+	+
8	Гафурова М. Г.	инструктор по физ. воспитанию			+			+
9	Ермолаева М.В.	Педагог-психолог			+			
10	Зайцева Э. И.	воспитатель			+		+	
11	Исхакова Р.Р.	воспитатель			+		+	+
12	Мифтахутдинова Р.Р.	воспитатель			+			
13	Мазитова А.Ш.	воспитатель	сзд	+	+		+	+
14	Потапова Е. В.	воспитатель	+		+		+	+
15	Сагирова Л. Р.	муз. руководитель		+	+		+	+
16	Трофимова Л.А.	воспитатель			+	+	+	+
17	Томашевич Е.В.	учитель-логопед			+		+	+
18	Фоминых В.С.	учитель-логопед			+			
19	Хамидуллина С.Г.	Воспит. по обучен тат. языз.	+		+		+	+
20	Харькова О.Л.	ст. воспитатель			+		+	+
21	Хайрутдинова Ф.Б.	воспитатель	сзд	+	+	+	+	+
22	Шамышева В.В.	воспитатель		+	+		+	+
23	Шарафиева Г.Ф.	воспитатель			+	+	+	+
24	Шайхиева Г.Н.	воспитатель			+		+	+
25	Шайхутдинова Е.О.	воспитатель			+		+	+
26	Яхонтова И.М.	муз. руководитель			+			+

Старшим воспитателем Харьковской О.Л. проведена работа по повышению профессионального мастерства педагогов, также развитию творческих процессов способствовали курсовая подготовка, открытые просмотры в ДОУ, изучение основ программы.

Вывод: в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Имеются условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в образовательном учреждении. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

4.3. Оценка организации внутрисадовского контроля.

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материальнотехнические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета.

Для выявления проблем, в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ использовались разные виды контроля. В течение года за педагогической деятельностью осуществлялись различные виды контроля.

Оперативный контроль «Состояние педагогических условий для организации учебно-воспитательного процесса в ДОУ». Вывод по контролю: Положительно отмечено, что во всех группах уделяется самое пристальное внимание оснащению предметно-пространственной развивающей среде и созданию условий ее развития.

Тематический контроль на тему «Ознакомление детей дошкольного возраста с декоративно-прикладным искусством РТ. Вывод по тематическому контролю: В ДОУ созданы благоприятные условия для ознакомления детей с народным декоративно-прикладным искусством. Методическое обеспечение позволяет проводить систематическую и планомерную работу с детьми по ДПИ. Однако, следует отметить, что в группах недостаточно имеется наглядного материала и пособий для ознакомления с декоративно-прикладным искусством.

Тематический контроль на тему «Состояние работы по ознакомлению детей с художественной литературой в детском саду. В ходе тематической проверки было выявлено, что всеми педагогами ДОУ созданы условия, способствующие наиболее глубокому и полноценному восприятию художественной литературы: в наличии есть книги; в группах имеются хрестоматии по программе.

Фронтальный контроль «Готовность к школе» группы № 9,10, 11. Выводы: проведенная проверка показала, что в дошкольном учреждении в созданы необходимые условия для

качественной подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе. Педагоги, работающие с детьми –выпускниками, обладают высокой профессиональной компетентностью, постоянно повышают свой профессиональный уровень, владеют методиками дошкольного образования.

По результатам внутреннего аудита, проведенного с целью анализа соответствия ООП МАДОУ «Детский сад № 388» обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования, оснащенности инфраструктуры и оснащенности образовательного процесса учебно-методическим комплектом для реализации программ дошкольного образования выявлено, что готовность МАДОУ «Детский сад № 388» для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования составляет -77,6 %. Провели работу с родителями и проинформировали их об изменениях в работе ДОО в связи с переходом на ФОП.

Вывод. Доработать ООП МАДОУ «Детский сад № 388» в соответствии с новыми требованиями включая вариативную часть Программы, в соответствии с обязательным минимумом содержания, заданным в ФОП ДО и в соответствии с обновленными ФГОС ДО. Повысить квалификацию педагогов по вопросам реализации ФОП ДО.

По мере возможности пополнять и улучшать инфраструктуру МАДОУ «Детский сад № 388» в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования».

4.4. Анализ выполнения основной образовательной программы

Содержание учебного процесса в ДОУ определялось целями и задачами ООП ДОУ и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- познавательно-исследовательской деятельности;
- развивающего обучения;
- проблемного обучения;
- игровые технологии;
- технология интегрированного обучения и др.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

В группах обеспечиваются все условия для разностороннего развития детей, чтобы они чувствовали себя уютно и комфортно. Организована здоровьесберегающая и предметно-пространственная развивающая среда, способствующая конструированию вариантов здорового образа жизни, повышению сопротивляемости и защитных свойств организма ребенка.

Основной формой работы с дошкольниками является совместная деятельность воспитателя с детьми, реализуя образовательные области в соответствии ФГОС ДО, которые проводились в индивидуальной, фронтальной, групповой форме. Календарно- тематическое планирование выстроено с учётом регионального компонента, календарных праздников, открытых, совместных с родителями воспитанников тематических мероприятий. Планирование тематических недель заканчивалось комплексными итоговыми мероприятиями. Структура мероприятий, осуществляемая с детьми предусматривает свободную позу и передвижение воспитанников, проговаривание процесса собственной деятельности.

Непрерывная образовательная деятельность с дошкольниками в детском саду осуществляется с учетом возрастных психофизиологических особенностей дошкольников, основной образовательной программы, и требованиям Санитарно - эпидемиологических правил и нормативов. Непрерывная образовательная деятельность сочеталась с игровой деятельностью вне занятий. Знания, опыт приобретенные в непрерывной образовательной, совместно с педагогом деятельности, использовались в самостоятельной, художественной, изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности и творческих играх.

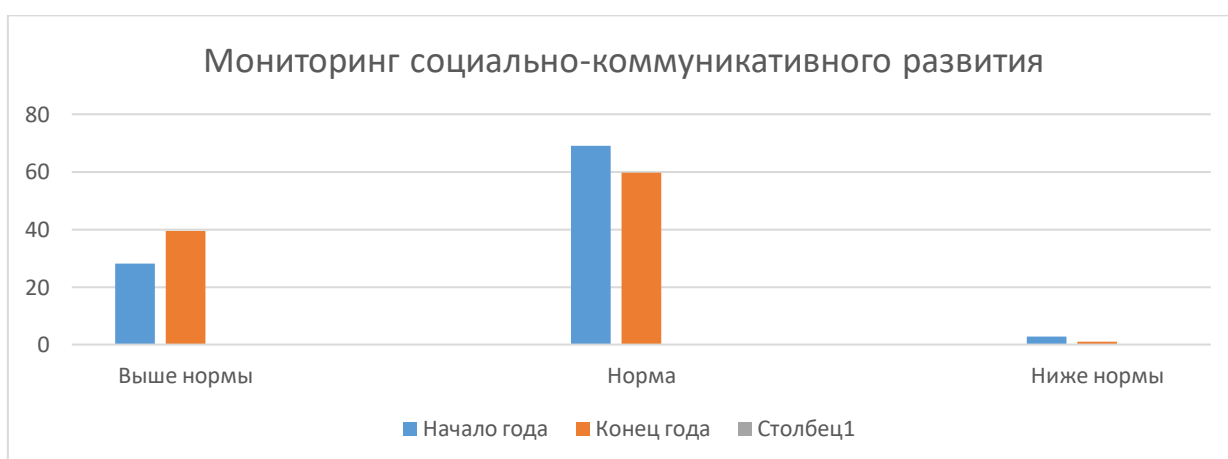
Организация образовательной деятельности с детьми строилась на основе основной образовательной программой дошкольного образования (далее - ООП ДО), содержание которой обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием образовательной деятельности, разработанными и утвержденными ДОУ самостоятельно в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и ООП ДО с учетом мнения родителей (законных представителей) и педагогов.

В основу организации образовательного процесса положены комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью и принцип интеграции образовательных областей. Воспитательно - образовательная работа с детьми проводилась в системе. Каждый раздел ООП ДО прорабатывался не только на специально организованных занятиях, но и в совместной и свободной деятельности, что позволяло поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Социально-коммуникативное развитие направлено на формирование первичных ценностных представлений, воспитание способности к общению (коммуникативные способности); целенаправленности и саморегуляции (регуляторные способности), формирование социальных представлений, умений и навыков (развитие игровой деятельности, навыков самообслуживания, приобщение к труду, формирование основ безопасности).

В рамках тематического планирования реализовалась проектная деятельность «Я и моя семья», «Дом. Моя семья», «Безопасность», «Транспорт. Правила дорожного движения». По результатам мониторинга (октябрь/апрель 2023г.) получены результаты:



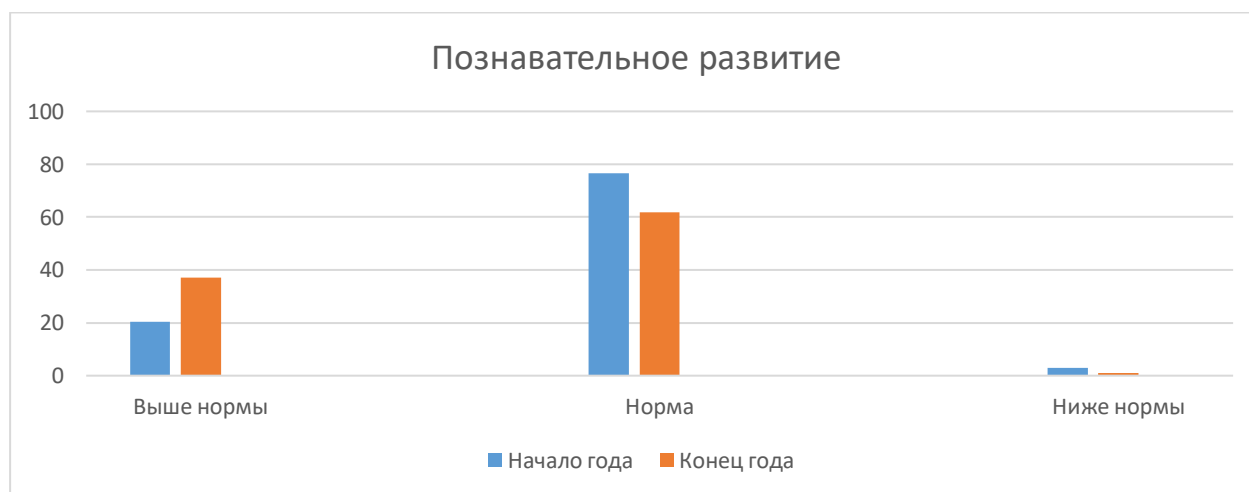
Показатели %	Начало года	Конец года
Выше нормы	28,2%	39,4%
Норма	69%	59,7%
Ниже нормы	2,8%	0,9%

Вывод: Показатели образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» демонстрируют положительную динамику освоения образовательной программы. Дети без напоминания употребляют слова приветствия, благодарности, просьбы, извинения; демонстрируют желание помочь друг другу и младшим детям. Дети проявляют высокую степень доверия, у них нет секретов от сверстников и воспитателей, поэтому охотно рассказывают сами о себе и своей семье. Способность договариваться, сопереживать неудачи и радоваться за успехи других, проявляется в поведении воспитанников. Дети выражают и отстаивают свою позицию по разным вопросам, сотрудничают друг с другом, выполняют как лидерские, так и исполнительные функции в совместной деятельности. Воспитанники овладели разными формами и видами игры. Различают условную и реальную ситуации, адекватно их оценивают. Склонны наблюдать, экспериментировать.

Рекомендации: Необходимо создавать ситуации дружественного сотрудничества, учить разрешать конфликты, драматизировать групповые ситуации на примере сказочных персонажей, стимулировать детей на конструктивное поведение, давать практические рекомендации родителям, проводить индивидуально - коррекционную работу с дошкольниками. Воспитателям необходимо доброжелательно относиться к детям, использовать в речи больше ласковых, добрых и вежливых слов, создавать эмоционально теплую атмосферу в группах. Во всех группах необходимо продолжать уделять внимание формированию культуры общения с взрослыми и сверстниками, учить бесконфликтно, общаться с взрослыми и сверстниками. Продолжать формировать эмоциональную отзывчивость, учить детей понимать себя, определять и называть свое эмоциональное состояние, реагировать на эмоции близких людей и сверстников. Необходимо продолжать учить детей соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии с взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости.

Продолжать взаимодействовать с семьей. Организовывать тематические мероприятия, конкурсы, проводить экскурсии по городу.

Познавательное развитие предполагает развитие познавательных интересов, любознательности и познавательной мотивации, интереса к учебной деятельности и желания учиться в школе; формирование познавательных действий, развитие воображения, внимания, памяти, наблюдательности, умения анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы; формирование первичных представлений о себе и окружающем мире, формирование элементарных естественно-научных представлений.



Показатели %	Начало года	Конец года
Выше нормы	20,4%	37,2%
Норма	76,6%	61,9%
Ниже нормы	3%	0,9%

Вывод: Показатели образовательной области «Познавательное развитие» демонстрируют положительную динамику освоения образовательной программы.

Дети отражают окружающую действительность в разных видах деятельности и, прежде всего в игре. Использование метода проекта как одного из методов обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, умение самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете, явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

Рекомендации: Создавать условия для экспериментально-исследовательской деятельности, пополнить развивающую предметно-пространственную среду разными видами конструкторов, поддерживать детскую инициативу и творчество.

Организовывать ситуации проблемного обучения, стимулировать исследовательский интерес дошкольников, учить самостоятельно, находить ответы на вопросы, решать интеллектуальные и личностные задачи.

Необходимо организовывать и проводить познавательно-исследовательские групповые проекты. Усилить индивидуальную работу

Образовательная область «Речевое развитие»

Речевое развитие направлено на совершенствование всех сторон речи, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, формирование предпосылок обучения грамоте; овладение речью как средством общения, развитие речевого творчества; знакомство с книжной культурой, детской литературой.



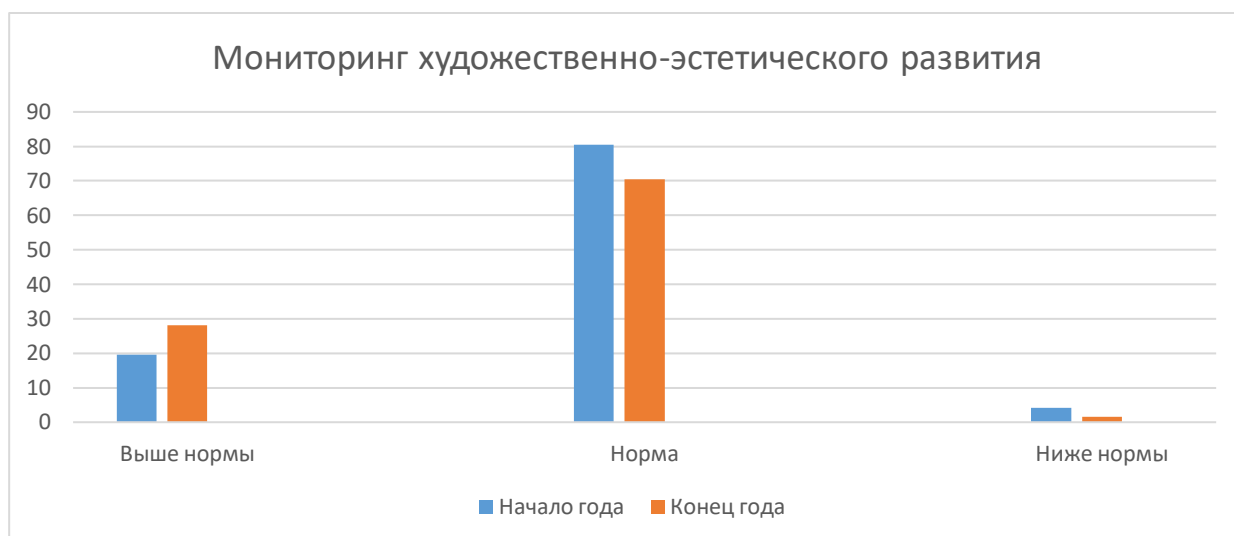
Показатели %	Начало года	Конец года
Выше нормы	15,4%	28,1%
Норма	80,5%	40,4%
Ниже нормы	4,1%	1,5%

Вывод: Показатели образовательной области «Речевое развитие» демонстрируют положительную динамику освоения образовательной программы. Необходимо уделять внимание развитию речи и формированию коммуникативных навыков дошкольников. Учить детей слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи.

Рекомендации: Необходимо создавать условия для максимальной самостоятельной речевой активности детей в течение дня; включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастику в ходе режимных моментов, расширять кругозор детей.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» развитие предполагает развитие художественно-творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности, формирование интереса и предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства; развитие эстетического восприятия окружающего мира,

воспитание художественного вкуса.



Показатели %	Начало года	Конец года
Выше нормы	19,5%	28,1%
Норма	80,5%	70,4%
Ниже нормы	4,1%	1,5%

Вывод: Анализ освоения детьми образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» показывает, что у детей сформирован интерес к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворены потребности детей в самовыражении через развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация); развитие детского творчества; приобщение к изобразительному искусству. Достигать стабильных положительных результатов освоения образовательной программы удастся благодаря использованию современных методов и приемов работы, направленных на повышение познавательного интереса дошкольников и их всестороннее развитие. Совместная с детьми образовательная деятельность проводится с использованием как традиционных, так и развивающих методов и приемов (проблемные и игровые обучающие ситуации, развивающие игры и упражнения, задания творческого типа).

Рекомендации: Продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников, формирование элементарных представлений о видах искусства. В течение дня предлагать детям дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики руки, пальчиковую гимнастику. В уголках для творчества предоставлять возможность для самостоятельной творческой активности дошкольников. Иметь необходимое оборудование для работы с пластилином, природным материалом, бумагой, красками, следить за их обновлением. Организовать тематические групповые выставки и конкурсы.

Образовательная область «Физическое развитие»

Физическое развитие направлено на сохранение и укрепление здоровья детей, гармоничное физическое развитие, приобщение к физической культуре, развитие психофизических качеств (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость), приобщение к спортивным и подвижным играм, развитие интереса к спорту; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами, воспитание культурно-гигиенических навыков, полезных привычек.



Показатели %	Начало года	Конец года
Выше нормы	20,1%	32,4%
Норма	76%	66,5%
Ниже нормы	3,9%	1,1%

Вывод:

Анализ данных позволил сделать вывод о том, что у большинства детей сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности; дети самостоятельно выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры; соблюдают элементарные правила здорового образа жизни; соблюдают правила поведения на улице и в общественных местах.

Применение технологий позволило добиться положительной динамики в освоении воспитанниками образовательной программы дошкольного учреждения по физическому развитию. По итогам диагностики по физическому воспитанию наблюдается стабильный рост детей с высоким уровнем физической подготовленности. Это можно объяснить тем, что с детьми работает один специалист по физическому воспитанию, прослеживается преемственность в содержании обучения, формах, методах и приемах работы. Единая система диагностики дает возможность проследить развитие ребенка, что обеспечивает индивидуальный подход к детям и способность объективно оценить их достижения. Ребята с удовольствием занимаются физическими упражнениями, участвуют в подвижных играх. Движения детей становятся более мотивированными, упорядоченными, дети научились понимать связь между характером движений и их целью – выполнение определенных задач. Дети отличаются высокой работоспособностью, они становятся сильными, выносливыми, ловкими, быстрыми.

Рекомендации:

Продолжать создавать развивающую предметно- пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей в ДОУ, уделять особое внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств. Продолжить работу в данном направлении, планировать НОД по физическому развитию, соблюдать двигательный режим, проводить закаляющие мероприятия, планировать беседы с детьми по формированию знаний о ЗОЖ. Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детско - родительские мероприятия «Дни здоровья», «Веселые старты», «Здоровая семья», «Олимпиада» и др.

Трудовое воспитание. Также немаловажную роль в воспитании детей дошкольного возраста играет трудовое воспитание. В группах оформлены уголки природы, имеется оборудование и инвентарь для организации труда дошкольников: наборы инструментов для работы в уголке природы, лейки, палочки, фартуки для дежурства по столовой и фартуки для трудовой деятельности, тряпочки для вытирания пыли с растений. Оформлены интересные по содержанию уголки дежурств и уголки природы. Учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей, воспитатели используют следующие формы организации труда: поручения (индивидуальные и совместные), дежурства (индивидуальные и совместные), коллективный труд.

В течение года педагоги планировали все виды детского труда: самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд. Дети получали информацию о различных профессиях людей, о ее положительных сторонах, о значимости результата труда человека. Они планировали наблюдения за трудовой деятельностью взрослых, экскурсии, беседы.

Нравственное воспитание. В ДОО создана развивающая среда: в каждой возрастной группе были оформлены уголки по нравственному воспитанию «Россия – Родина моя!», имеются наборы открыток, дидактический материал, наборы элементов декоративно-прикладного искусства. Формирование нравственно- патриотических чувств у детей решались во всех видах деятельности: на занятиях по ознакомлению с окружающим, музыкальных, физкультурных, в игровой деятельности, в быту, в труде интегрировано. Предусмотрены различные формы работы с детьми, родителями и педагогами. По данному направлению проводились следующие мероприятия: консультации, досуги, тематические занятия, экскурсии и целевые прогулки, выставки рисунков, праздники и развлечения, спортивные соревнования, чтение художественной литературы.

Не менее важным условием нравственно – патриотического воспитания детей являлась тесная взаимосвязь с родителями.

Конструктивная деятельность. Основными задачами обучения в течение года были: развитие у детей элементов конструкторской деятельности и творчества. Для развития конструктивной деятельности в детском саду созданы все условия. В группах имеются конструкторы разных видов, строительный материал, бумага, бросовые и природные материалы, которые находятся в доступном и удобном для детей месте. Педагоги знакомили детей в соответствии с их возрастными возможностями со свойствами деталей и способами соединения в разных конструкциях, формировали практические навыки конструирования из бумаги и природного материала. В старших группах знакомили дошкольников с основными возможностями конструирования, развивали творческие способности. Дети в группах обеспечены местом, временем и материалом для самостоятельной игры, они достаточно времени играли с конструкторами, кроме того, они использовали конструктор в сюжетно-ролевой игре: для конструирования мебели, декораций или персонажей для настольного театра, используя собранные конструкции, как предметы- заместители в режиссерских играх.

Организация игровой деятельности. Особой формой общественной жизни дошкольников является игра. Для обеспечения развивающего потенциала игр в ДОО создана соответствующая предметно – пространственная среда, созданы условия для развития игровой деятельности детей: имеются сюжетно- ролевые игры, дидактические, театрализованные, настольно-печатные, картотеки подвижных игр. Все игры находятся в доступном для детей месте. Педагоги грамотно направляли развитие детской игры, организовывали игры с учетом интересов, индивидуальных качеств и физических возможностей воспитанников. В младших и средних группах педагоги осуществляли ролевое участие в играх детей с целью введения новых игровых действий, предъявления образцов их выполнения, привлечения детей к игре, развития их игровых замыслов. В старшей группе использовали косвенные приемы руководства: советы, подсказки, развития их игровых замыслов. В режиме дня предусмотрено время для свободной игровой деятельности. Соблюдается баланс между различными видами игр.

Поддержка одаренных детей и творческой инициативы является одной из важнейшей задачи в работе педагогического коллектива. Особое внимание в учебном году уделялось разработки и реализации совместных проектов с семьей по развитию творческих способностей детей, созданию условий, способствующих реализации потенциальных возможностей одаренных и инициативных детей. Музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре и воспитателями проведена большая работа. Дети являются постоянными участниками творческих конкурсов разного уровня, в т.ч. дистанционно, принимают участие в концертах и праздничных мероприятиях на уровне города и детского сада. Занимают призовые места.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

	Наименование конкурса	Уровень	Результат участия
1	IX районный конкурс спортивных танцев для детей подготовительных к школе групп дошкольных учреждений по Авиастроительному и Ново-Савиновскому районам	Район	III место
2	Районный конкурс среди воспитанников дошкольных учреждений г. Казани «Юный экореporter»	Район	Участие
3	Республиканский конкурс «Мин яратам сине, Татарстан!» Набережночелнинский филиал ТИСБИ «Институт управления»	Республика	III место
4	Районный конкурс среди воспитанников дошкольных учреждений г. Казани «Юный экскурсовод»	Район	Участие
5	Районный конкурс драматизации сказки на столе «Что за прелесть эти сказки»	Район	II место
6	Смотр-конкурс чтецов среди воспитанников логопедических групп дошкольных образовательных организаций «Родина наша –нет ее краше	Район	II место
7	Районный этап городского конкурса чтецов звездный билет «Уроки чтения» (в рамках конкурса «Живая классика»	Район	III место
8	Районный этап фестиваля детского творчества Балачак иле-2022	Район	Лауреаты
9	Районный этап конкурса «Буду бдительным на льду и на воде» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций, учащихся 1-11 классов общеобразовательных организаций муниципальных образований Республики Татарстан Номинация «Как я уберегаю своих друзей от выхода на тонкий лед водоемов.	Район	II место
10	Конкурс детских оркестров-2022. Номинация «Оркестр из подручных средств»	Район	III место
11	Районная спартакиада	Район	Участники
12	Роупскиппенг	Район	участники

Работа во всех группах по освоению ООП в ДОУ ведется стабильно.

В целях выявления результатов индивидуального развития воспитанников в конце учебного года воспитателями младших, средних, старших и подготовительных групп была проведена педагогическая диагностика уровня овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям ООП (далее - Мониторинг).

Мониторинг проводился воспитателями, специалистами ДОО с детьми со второй младшей группы с учетом целевых ориентиров, образовательных областей и различных видов детской деятельности.

Форма проведения мониторинга освоения образовательной программы преимущественно представляла собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности.

В ходе мониторинга было продиагностировано 288 детей.

	Выше нормы %	Норма %	Ниже нормы %	Итого % в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	32	66,2	1,8	98,2%
Качество освоения образовательных областей	33,5	65,3	1,2	98,8%

Мониторинг освоения содержания ООП, проведенный на основе результатов педагогической диагностики, показывает наличие стабильной положительной динамики. Положительные результаты освоения ООП ДО достигнуты благодаря использованию педагогами в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно - развивающей среды.

На основании полученных данных мониторинга в 2023-2024 учебном году будет запланирована и организована индивидуальная работа с воспитанниками, испытывающими сложности при освоении разделов ООП ДО, с родителями (законными представителями) воспитанников. Таким образом, образовательный процесс в ДОО обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

На основании полученных результатов в начале учебного года педагоги проектируют образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также планируют индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки. Педагоги выделяют те особенности, которые требуют корректировку планирования работы, которые вносят в свою рабочую программу.

В конце учебного года организуется итоговая диагностика. Проводится сравнительный анализ результатов на начало и конец учебного года, показывающий эффективность педагогических воздействий.

Анализ и сравнение качества освоения детьми Основной образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям на начало и на конец учебного года позволяет выстроить рейтинг качества освоения образовательных областей, определить качественный прирост и спроектировать образовательный процесс на новый учебный год.

ВЫВОД: анализ результатов мониторинга в конце 2022- 2023 учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям.

В основном показатели выполнения программы находятся в пределах выше среднего. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

Таким образом, образовательная деятельность в группах реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы. Знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

4.5. Анализ работы по реализации программы воспитания

РПВ построена на основе базовых национальных ценностей российского общества: Родина, природа, дружба, семья, знания, здоровье, человек, культура, труд, красота. В части, формируемой участниками образовательных отношений формировали ценности: традиции и малая родина; духовность и нравственность.

В развивающую предметно-пространственную среду групп и ДОУ в целом вносились изменения: пополнялись центры патриотического воспитания; развивающие центры группы пополнены сменными материалами, оборудованием и инвентарем для решения воспитательных задач. В помещении ДОУ изготовлены и размещены стенды: «Россия – Родина моя» и для размещения материалов в рамках реализации муниципальных воспитательных акций. При внесении изменений в РППС учитывались требования ФГОС ДО (п.3.3.4).

Базовые ценности формировались у детей поэтапно, через участие в ярких событийных мероприятиях по Матрице воспитательных событий, а в дальнейшем в течение учебного года систематически в основных видах деятельности, культурных практиках и режимных моментах. Воспитательный процесс в детском саду осуществлялся с соблюдением ряда педагогических условий:

- личностно-ориентированное взаимодействие детей и взрослых;
- предоставление каждому воспитаннику возможности выбора деятельности, средств, свободного доступа к различным материалам;
- создание РППС, способствующей формированию базовых ценностей по всем направлениям воспитания.

Средствами воспитания были выбраны разнообразные виды детской деятельности.

Коллективу удалось установить с родителями партнерские отношения по вопросам воспитания детей. Они стали активными участниками различных мероприятий, направленных на решение поставленной основной цели РПВ. При взаимодействии с родителями обсуждался уклад ДОУ, который опирается не только на базовые, но и инструментальные ценности:

Педагогический коллектив приобщал к решению воспитательных задач родителей. Во всех возрастных группах были подготовлены информационно-педагогические материалы. Особое внимание уделялось обеспечению открытости воспитательного процесса. Родители получали возможность в социальных сетях просматривать фото и видеотчеты. При этом не утратили актуальности совместные мероприятия и родительские собрания.

Вывод: В 2022-2023 учебном году РПВ реализована на удовлетворительном уровне. Мероприятия проводились по плану и на достаточно высоком уровне. Все внесенные изменения в календарное планирование и создание условий были целесообразны и необходимы. Все участники образовательных отношений и другие заинтересованные лица приняли активное участие в воспитательной работе. Таким образом, апробация РПВ прошла успешно.

4.6 Анализ адаптации детей раннего возраста к пребыванию

в ДОУ за период 2022-2023 учебного года

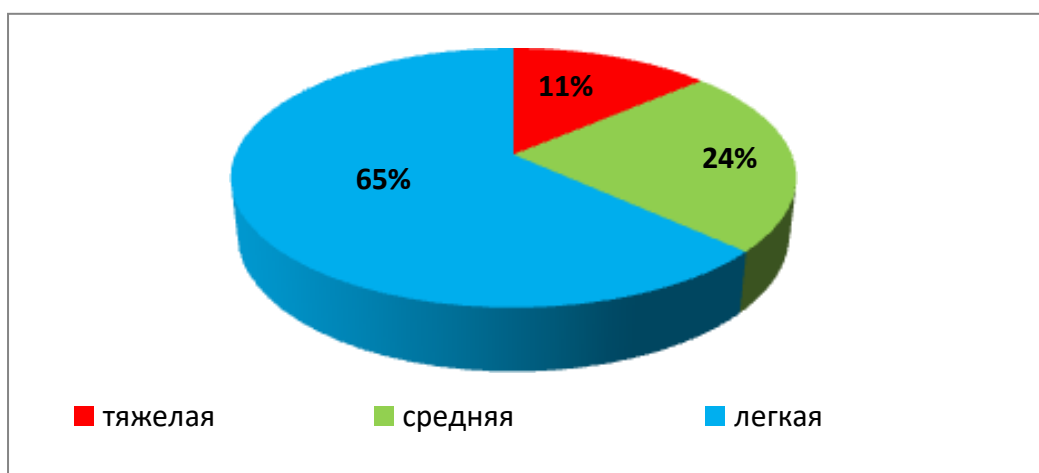
Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ – с 2 часов до перехода на полный день.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно- развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, спокойная музыка перед дневным сном, организованная игровая деятельность.

С момента поступления ребенка в группу, педагог-психолог Ермолаева М.В. совместно с воспитателями групп Хайрутдиновой Ф.Б., Шайхутдиновой Е.О. осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению.

Адаптация детей раннего возраста (2-3 года)

Всего детей – 45 человек.



- ✓ Легкая адаптация – 65 % детей.
- ✓ Средняя адаптация – 24% детей.
- ✓ Тяжелая адаптация – 11 % детей.

Результаты наблюдений свидетельствуют об успешной адаптации детей раннего возраста к ДОУ. Дети стали лучше говорить, кушать самостоятельно, самостоятельно одеваться и раздеваться, знают элементарные навыки самообслуживания.

Основные причины протекания адаптации в тяжелой форме у этих детей: частые заболевания, неподготовленность к режиму и питанию в детском саду, сильная привязанность к родителям, отсутствие единства требований в воспитании ребенка.

С родителями детей, чей адаптационный период протекал в тяжелой форме, педагогом-психологом Ермолаевой М.В. были проведены индивидуальные консультации, а также вывешен наглядный материал на информационном стенде.

Выводы: Создана эмоционально благоприятная атмосфера в группах, которая обеспечивает психологическую безопасность каждого ребенка. Результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего и младшего дошкольного возраста. Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада адаптация детей прошла относительно благополучно

4.7. Готовность детей к школьному обучению

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей. Из результатов диагностики видно, что освоение ООП в дошкольном учреждении осуществляется достаточно равномерно. По всем видам готовности воспитанников к обучению в школе отмечена положительная динамика.

Развивающая предметно-пространственная среда в проверенных группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых во всей группе и в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Организация педагогами Шамышевой В.В., Борисовой Н.И., Шарафиевой Г.Ф. образовательного пространства и разнообразие материалов в группах оборудования и инвентаря в группах № 9,10,11 обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Посещенные в ходе проверки мероприятия, итоги мониторинга свидетельствуют о том, что у детей в основном сформированы необходимые социальные и психологические характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании; способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

Проведенный мониторинг образовательного процесса показал, что к концу года мы имеем достаточно стабильные результаты освоения детьми программного материала. С целью определения степени готовности детей 7 лет к обучению в школе, изучения особенностей психического развития ребенка, поступающего в школу; прогнозирования успешности обучения и возможные учебные трудности ребенка; формулирования конкретных рекомендаций для родителей и педагогов в конце 2022/2023 учебного года педагогом – психологом Ермолаевой М.В. была проведена диагностика готовности к школьному обучению. Итоговый уровень диагностики готовности к школьному обучению, проведенной педагогом – психологом выявил следующие результаты

Подготовительная группа № 9

Готовы - 85%

Средняя готовность - 15% не готовы - 0%

Подготовительная группа № 10

Готовы - 87%

Средняя готовность - 13% не готовы - 0%

Подготовительная группа № 11

Готовы - 81%

Средняя готовность - 19%

не готовы -0%

Выводы: Результаты мониторинга уровня овладения образовательными областями являются удовлетворительными. Педагоги обеспечивают реализацию основной образовательной программы ДОО на достаточном уровне. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОО и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непрерывной образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

4.8. Анализ работы по охране жизни и здоровья детей

В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- ✓ питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;
- ✓ разработаны технологические карты на все блюда, используемые в меню;
- ✓ проведена вакцинация детей против гриппа;
- ✓ освоена система оздоровительной работы с детьми (закаливание, гимнастика после сна);
- ✓ организован регулярный осмотр детей врачом из поликлиники перед прививками;
- ✓ родители информируются об оздоровительной работе;
- ✓ администрацией разработана система охраны труда и техники безопасности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарногигиенические, лечебно-профилактические и реабилитационные мероприятия;
- ✓ в дошкольном учреждении разработана и реализуется программа производственного контроля, направленная на выполнение санитарно-противоэпидемических мероприятий, снижение инфекционных заболеваний;
- ✓ педагоги ориентируются на физическую подготовленность малышей, учитывая особенности физического развития, медицинские показатели здоровья ребёнка и психофизиологические особенности темперамента;

Результатом эффективной и целенаправленной работы по охране жизни, здоровья детей и сотрудников является отсутствие случаев детского и взрослого травматизма, а также массовой сезонной заболеваемости, о чем свидетельствуют следующие показатели заболеваемости.

Показатели заболеваемости детей

Год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество детей	340	331	331
Заболеваемость на одного ребенка	5,8%	5,6 %	5,4%

Показатели по группам здоровья

группы здоровья	2021-2022	2022-2023
1 группа	33%	30%
2 группа	62%	62%
3 группа	3.7%	7%
4 группа	1.3%	1%

ВЫВОДЫ: задачи формирования здоровья, физических качеств личности остается актуальной. Педагогами и медицинской сестрой ДООУ ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни. Планируется усиление профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогического коллектива.

4.9. Анализ физкультурно-оздоровительной работы

Физическое воспитание, которому дошкольное учреждение уделяет значительное внимание, направленно на охрану жизни и укрепление здоровья детей. Решение задач физического воспитания способствует созданию оптимальных условий для физического, психологического и гармоничного развития детей.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно - образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастам.

Физическое воспитание в детском саду осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования.

Физкультурно-оздоровительная работа организуется по следующим направлениям:

- ✓ развитие двигательной активности посредством физкультурных занятий, подвижных, спортивных и игр-развлечений на воздухе, а также в разных видах деятельности в режиме дня ДООУ;
- ✓ формирование необходимых знаний, умений и навыков у дошкольников в организации здорового образа жизни с помощью бесед, наблюдений, решения проблемных ситуаций, игровых задач, связанных со сбережением здоровья;
- ✓ охрана и укрепление психического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников, достигаемые за счет создания комфортной среды в группах, недопущения психологических и физических перегрузок;
- ✓ гигиеническое воспитание детей и родителей, направленное на пропаганду здорового образа жизни;
- ✓ профилактические мероприятия.

Физкультурно-оздоровительную работу в учреждении планируют и осуществляют педагоги, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог, муз. руководители. Качество образования дошкольников в области физической культуры обеспечивается созданием хороших условий для занятий детей физическими упражнениями, профессиональной компетентностью педагогов, организующих их двигательную деятельность, а также содержанием программы, используемой в дошкольном учреждении.

Эффективное функционирование системы образования дошкольников в области физической культуры в этом детском саду обеспечивается коллективом сотрудников дошкольного учреждения в тесном взаимодействии с семьей.

Физическое воспитание детей, совершенствование их двигательных умений и навыков, осуществляется систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивает сохранение и укрепление здоровья детей.

Вся работа по физическому воспитанию детей проводится с учетом состояния здоровья детей и осуществляется воспитателями групп и инструктором по физической культуре.

С целью снижения заболеваемости в детском саду реализуется система закаливающих мероприятий в повседневной жизни и специально организованная. Используются все природные факторы: вода, воздух, солнце. Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды.

Обширная профилактическая работа включает в себя:

- ✓ облегченную одежду для детей в детском саду;
- ✓ соблюдение сезонной одежды детей на прогулке, учитывая их индивидуальное состояние здоровья;
- ✓ соблюдение температурного режима в течение дня;
- ✓ дыхательную гимнастику после сна;

- ✓ мытье прохладной водой рук по локоть;
- ✓ правильную организацию прогулки и ее длительность;
- ✓ пальчиковую гимнастику;
- ✓ дыхательную гимнастику;
- ✓ витаминизацию: соки, фрукты ежедневно;
- ✓ закаливание солнцем, водой /в летний период/;
- ✓ физкультминутки /ежедневно/;
- ✓ прогулки /в разное время года/;
- ✓ работу с родителем по профилактике оздоровительных мероприятий в течение года.

Физическое здоровье детей неразрывно связано с их психическим здоровьем, эмоциональным благополучием. Большую часть времени в дошкольном учреждении ребенок находится в группе, поэтому от того насколько грамотно будет построена деятельность воспитателя по организации режима детей, зависит сохранение и укрепление их здоровья.

Воздушно-тепловой режим, естественное и искусственное освещение помещений для образовательной деятельности по физической культуре соответствуют санитарным требованиям и нормам

Много профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний в осенне-зимний период проводит весь персонал детского сада. Сюда входят профилактика гриппа и простудных заболеваний, поддержание чистоты, кварцевание групп, дезинфекция в период вспышки ОРВИ, проветривание спален перед сном и проветривание групп, фитонцидотерапия (ношение чесночных кулончиков, тарелочки с луком и чесноком).

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивают физкультурно-оздоровительную работу. В групповых комнатах имеются центры двигательной активности, оборудование и инвентарь которых подобраны с учетом возрастной адресованности, эстетических и гигиенических требований. Размещение и хранение пособий соответствует требованиям рациональности и доступности, соблюдается техника безопасности. У воспитателей имеются атрибуты для подвижных игр, спортивный инвентарь для игр с прыжками, игр с бросанием, ловлей, метанием. В наличии имеется выносной материал для проведения подвижных игр на прогулке. Физкультурный инвентарь используется по назначению и периодически меняется с учетом выполнения программы, интересов детей и результатов индивидуальной работы.

Расположение мебели и игрового материала дает возможность детям удовлетворять двигательную активность. Помещения, участки и игровые площадки содержатся в чистоте и порядке.

4.10.Коррекционно – педагогическая работа в 2022-2023 учебном году.

В дошкольном учреждении функционировали 2 группы компенсирующей направленности (старшая группа № 5 учителя-логопеда Томашевич Е.В.и Муслихова К.И. подготовительная группа № 9 учитель-логопед Фоминых В.С.

В МАДОУ по адаптированной программе детей с ТНР в 2022-2023 году обучались - 38 воспитанников : 20 – воспитанников подготовительной группы и 18 – детей старшей группы.

Вся логопедическая работа была основана на тесном сотрудничестве с воспитателями, родителями и другими специалистами ДОУ. Учителя-логопеды Фоминых В.С., Томашевич Е.В., Муслихова К.И. разработали и провели ряд консультаций для педагогов, что позволило повысить профессиональный уровень педагогов.

В 2022-2023 учебном году были поставлены следующие задачи:

- ✓ добиваться высокой эффективности каждого логопедического мероприятия (занятия, консультации и т.д.)
- ✓ совершенствовать формы и методы логопедической работы, способствующих наиболее полному преодолению дефектов устной и письменной речи учащихся;
- ✓ формировать правильное произношение, обогащать и развивать словарь, развивать грамматический строй речи, связную речь.

По итогам коррекционно – воспитательной работы необходимо отметить, что всем детям были поставлены звуки, значительно увеличился словарный запас. Был сформирован грамматический строй речи.

Представленная система работы по речевому развитию позволила выполнить программу на должном уровне. Занятия строились с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, что тоже способствует успешному усвоению учебного материала. В работе используется разнообразный раздаточный и демонстрационный материал, поддерживающий интерес и познавательную активность детей.

Вывод. Итогом деятельности коррекционного процесса в ДООУ является: сохранение и укрепление здоровья детей, своевременная коррекция имеющихся нарушений; максимальная реализация потенциальных возможностей детей дошкольного возраста; стабилизация психофизического развития воспитанников

На перспективу: В 2023-2024 учебном году необходимо продолжать систематическую коррекционную работу с детьми; взаимодействие педагога психолога, учителя-логопеда, со специалистами городской детской поликлиники.

4.11. Этнокультурная региональная составляющая

Ознакомление детей с народной культурой и традициями народа педагоги вели работу по ознакомлению воспитанников с этнокультурой разных народов, изучали культуру и историю республики во время образовательной деятельности по ознакомлению с родным краем. Воспитанники знакомились с произведениями устного народного творчества, играли в народные игры, что способствовало пробуждению в ребенке национального самосознания, воспитанию чувства уважения к другим нациям, обучению основным правилам поведения в обществе.

На занятиях, в объеме Программы, части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40 %) дети познакомились с историей возникновения России и Республики Татарстан, достопримечательностями и выдающимися людьми нашей страны и нашей республики, обогащали знания о животном и растительном мире родного края, организовывали выставки детских рисунков и поделок на тему «Моя родина – Республика Татарстан». В проектную деятельность включали реализацию регионального компонента. Для обеспечения реализации этнокультурного направления в нашем детском саду создана эстетически привлекательная образовательно-культурная среда, направленная, прежде всего, на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания детей.

В каждой группе оформлены уголки регионального компонента. Оборудование в уголках культуры и быта способствует пополнению и закреплению у детей словарного запаса знаний о быте, позволяет детям не только рассмотреть предмет со всех сторон, но и практически освоить его, так как чем больше органов задействовано в изучении культуры, тем глубже она усвоится

Воспитанники получали знания по этнокультурному компоненту на физкультурных и музыкальных занятиях, праздниках и развлечениях детского сада, которые включают в себя народные игры, песни, стихи поговорки на языках народов Это направление играет большую роль в формировании системы ценностей ребенка, в его приобщении к историческому, культурному, природному наследию, познавательному, творческому и эмоциональному развитию.

Вывод: Таким образом, этнокультурное воспитание осуществлялось в ДООУ постоянно: во время проведения ООД, в режимных моментах, а также во время игр, праздников и самостоятельной художественной деятельности. Самое главное, не следует ждать от детей «взрослых форм» проявления любви к Родине. В результате педагогической работы ребенок будет располагать знаниями о своей Малой Родине, её географии, природе, символике, ему известны имена тех, кто прославил наш город, Отчизну, он будет проявлять интерес к приобретаемым знаниям, то можно считать, что задача выполнена.

4.12. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Семья является институтом первичной социализации и образования, который оказывает большое влияние на развитие ребенка в младенческом, раннем и дошкольном возрасте. Поэтому педагогам,

реализующим образовательные программы дошкольного образования, было необходимо учитывать в своей работе такие факторы, как условия жизни в семье, состав семьи, ее ценности и традиции, а также уважать и признавать способности и достижения родителей (законных представителей) в деле воспитания и развития их детей. Тесное сотрудничество с семьей делает успешной работу Организации. Обмен информацией о ребенке является основой для воспитательного партнерства между родителями (законными представителями) и педагогами, то есть для открытого, доверительного и интенсивного сотрудничества обеих сторон в общем деле образования и воспитания детей.

Педагогами было необходимо создать условия для формирования конструктивного взаимодействия с семьями воспитанников в духе партнерства в деле образования и воспитания, которое является предпосылкой для обеспечения их полноценного развития.

Обязательным было включение родителей в образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

В группах оформлены уголки для родителей, информация в которых постоянно обновлялись - это папки-передвижки, консультации, творческие работы детей.

Воспитатели использовали различные формы работы с семьей, в зависимости от конкретных обстоятельств: индивидуальные консультации, беседы, в ходе которых обсуждаются вопросы состояния, здоровья, эмоционально - личностное развитие ребенка, его общение со сверстниками и взрослыми и т.п., проекты, выставки, конкурсы и т.д.

Родители (законные представители) принимали активное участие в благоустройстве участков, обновлении игрового оборудования на прогулочных площадках.

Родители стали активными участниками конкурсов: «Осенний вернисаж», благотворительная акция «Покорми птиц зимой» (изготовление кормушек), «Новогодний калейдоскоп» и других.

Воспитатели ежедневно обсуждали с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры, безопасность, вопросы, касающиеся пребывания детей в ДОУ).

Информирование родителей (законных представителей) о деятельности образовательной организации также продолжало осуществляться через сеть Интернет, посредством официального сайта учреждения <https://edu.tatar.ru/nsav/page85927.htm> и в социальной сети Watsap, ВКонтакте.

Удовлетворенность процессом и результатом воспитательно-образовательной деятельности педагогов составила 97%.

Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей (законных представителей).

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	306	98,3%
Неполная с матерью	25	1,7%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	115	34,7%

Два ребенка	171	51,6%
Три ребенка и более	44	13,2
Четыре ребенка	1	0,5

Вывод: Вся работа детского сада строилась на установлении родительско - педагогического партнерства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

4.13. Анализ работы по дополнительным образовательным услугам.

Дополнительное образование детей является неотъемлемой составляющей образовательного пространства любого современного дошкольного учреждения. Оно социально востребовано и дополняет дошкольное образование в плане развития склонностей, способностей и интересов детей.

В 2022-2023 учебном году выполнены все задачи стоявшие в ДООУ по организации дополнительных образовательных услуг:

1. Удовлетворение родительского спроса на дополнительные платные услуги.
2. Удовлетворение потребности детей в совместной и самостоятельной деятельности по интересам.
3. Создание безопасных и комфортных условий для проведения платных услуг.
4. Создание правовой базы и формирование экономического механизма развития платных услуг.
5. Расширение возможности финансирования учреждения за счет привлечения денежных средств из незапрещенных источников.
6. Разработка программ дополнительных платных услуг.
7. Привлечение финансовых средств для улучшения материальной базы ДООУ.
8. Создание и поддержание благоприятного имиджа детского сада.

Характеризуя нашу систему дополнительного образования, можно выделить основные направления: художественно-эстетическое, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное.

Приоритетными направлениями и видами деятельности среди детей являются художественно-эстетическое направление, особенно хореография, тестопластика. Большую актуальность имеют также программы «Обучение грамоте» и «Белая ладья» привлекающая с каждым годом все большее количество воспитанников, очень нравится детям кружок физкультурно-спортивной направленности «Олимпиец».

№	Наименование программы	Форма организации	Возраст	За плату	Количество воспитанников
1.	Волшебные ручки	Кружок	2-5 лет	+	72
2.	Танцевальная мозаика	Кружок	2-5 лет	+	70
3.	Учимся читать	Кружок	4-7 лет	+	74
4.	Белая ладья	Кружок	5-7 лет	+	41
5.	Олимпиец	Кружок	5-7 лет	+	54
6.	Группа присмотр и уход	Группа	2-7лет	+	42

На сегодняшний день ДОО оказывает 6 дополнительных платных образовательных услуги большому количеству воспитанников ДОО, практически полностью удовлетворяя запросы семей. Ежегодно увеличивается количество воспитанников в физкультурно-спортивном, художественно-эстетическом и социально-педагогическом направлениях.

Вывод. Педагоги используют свой творческий потенциал, ищут новые формы и методы работы. В детском саду создана система дополнительных платных услуг, которая работает и развивается. Деятельность, направленная на организацию работы по организации платных услуг не стоит на месте, а развивается, с учетом современных реалий.

4.14. Анализ итогов административно - хозяйственной работы и оценка материально - технических и медико - социальных условий пребывания детей в ДОО

Согласно годовому плану на 2022-2023 учебный год были запланированы мероприятия, призванные улучшить материально техническое состояние ДОО:

- ✓ На начало учебного года была подготовлена вся необходимая нормативно - правовая документация;
- ✓ Составлены новые локальные акты и нормативные документы;
- ✓ Проведена инвентаризация имущества ДОО;
- ✓ Был обновлен мягкий инвентарь;
- ✓ Продолжила свою работу бракеражная комиссия;
- ✓ Ежемесячно проводились рейды по проверке санитарного состояния помещений детского сада и территории;
- ✓ Обновлен игровой и методический материал;
- ✓ Ежемесячно проводился анализ заболеваемости воспитанников;
- ✓ Соблюдение графиков контроля администрации ДОО.

Задачи

1. Содействовать процессу создания образовательного пространства детского сада, с целью охраны и укрепления физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников.
2. Формировать у дошкольников патриотическое мировоззрение через приобщение к истории России, родного края, олицетворяющих Родину, семью с учетом возрастных особенностей детей.
3. Сформировать положительную мотивацию к формированию финансовой культуры и овладению финансовой грамотностью у участников образовательного процесса.
4. Совершенствовать работу по развитию профессиональной компетентности педагогов в реализации ФОП, создать условия для развития конкурентоспособного, ответственного педагогического работника, готового к непрерывному профессиональному совершенствованию и мобильности.

Работа с кадрами

Наставничество

Педагоги- наставники	Молодые специалисты
Шамышева Валентина Васильевна, воспитатель первой категории	Валиева Лейсан Монировна
Потапова Елена Вячеславовна, воспитатель первой категории	Шайхутдинова Екатерина Олеговна
Томашевич Евгения Викторовна, учитель- логопед первой категории	Муслихова Карина Ильдаровна
Сагирова Луиза Рафаиловна, музыкальный руководитель высшей категории	Моряшова Ксения Олеговна

Сведения о педагогических работниках

	ФИО	должность	Кв. категория	Образова	Пед. стаж	Год прохождения курсов/переподготовки	Планируемый год прохождения курсов
1	Абызова Н.М.	воспитатель	высшая	высшее	23 года	2023	2026
2	Аккуратнова Л.Н.	воспитатель	высшая	высшее	19 лет	2023	2026
3	Аккуратнова С.И.	воспитатель	сзд	высшее	4 года	2022	2025
4	Бикмуллина Г.Р.	воспитатель	1	высшее	23 года	2022	2025
5	Валиева Л.М.	воспитатель		высшее	1 год	2022	2025
6	Габдрахманова Р.Р.	воспитатель	1	высшее	11 лет	2022	2024
7	Гайнутдинова А.Х.	воспитатель	сзд	высшее	5 лет	2021	2025
8	Гафурова М. Г.	инструктор по физ. вос-нию	1	высшее	30 лет	2021	2024
9	Ермолаева М.В.	Педагог-психолог	сзд	высшее	27 лет	2021	2024
10	Зайцева Э. И.	воспитатель	1	среднее-специальное	30 лет	2021	2024
11	Исхакова Р.Р.	воспитатель	1	высшее	13 лет	2021	2024
12	Муслихова К.И.	учитель-логопед		высшее	6 мес.		2025
13	Мифтахутдинова Р.Р.	воспитатель	1	высшее	17лет	2021	2024
14	Мазитова А.Ш.	воспитатель	сзд	высшее		2022	2025
15	Моряшова К.О.	муз. руководитель		высшее	2 года		2024
16	Потапова Е. В.	воспитатель	1	высшее	30 лет	2023	2026
17	Сагирова Л. Р.	муз. руководитель	высшая	высшее	32 года	2022	2025
18	Трофимова Л.А.	воспитатель	1	высшее	16 лет	2021	2024
19	Томашевич Е.В.	учитель-логопед	1	высшее	9 лет	2021	2024
20	Фоминых В.С.	учитель-логопед	1	высшее	41 год	2020	2024
21	Хамидуллина С.Г.	Воспит. по обучен тат. языз.	высшая	высшее	45 лет	2022	2025
22	Харькова О.Л.	ст. воспитатель	высшая	высшее	28 лет	2023	2026
23	Хайрутдинова Ф.Б.	воспитатель	сзд	высшее	4года	2022	2025
24	Шамышева В.В.	воспитатель	1	высшее	37 лет	2022	2025
25	Шарафиева Г.Ф.	воспитатель	1	высшее	21 год	2021	2025
26	Шайхиева Г.Н.	воспитатель	1	высшее	21 год	2021	2024
27	Шайхутдинова Е.О.	воспитатель	сзд	высшее	2 года		2024

**Планирование деятельности организации на новый учебный период года
Сентябрь 2023г.**

Тема, содержание работы	Ответственные
<p>Установочный педсовет № 1 «Стратегия развития образовательной системы ДООУ на 2023-2024 учебный год» Цель: обсуждение актуальных направлений воспитательной деятельности, способствующей развитию личностных достижений воспитанников ДООУ, утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выборы председателя и секретаря педагогического совета 2. Утверждение образовательной программы детского сада на основании ФОП. 3. Подведение итогов летнего оздоровительного периода 4. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом МАДОУ на 2023-2024 учебный год и его утверждение 5. Утверждение расписания организованной образовательной деятельности и режима дня в МАДОУ на 2023-2024 уч. год 6. Утверждение рабочих программ специалистов. 7. Аттестация педагогических работников. Утверждение плана работы по аттестации, плана графика прохождения курсовой подготовки и аттестации. Утверждение состава аттестационной комиссии МАДОУ. 8. Утверждение приложений к годовому плану. 9. Утверждение рабочих программ руководителей ДОП услуг. 	<p>Заведующий Ахунзянова А.В. Старший воспитатель Харькова О.Л.</p>
<p>Оперативный контроль «Готовность групп к новому учебному году в соответствии с ФОП». Составление паспорта группы. Анкетирование педагогов Методическое и материально-техническое обеспечение реализации ФОП ДО.</p>	<p>Заведующий Ахунзянова А.В. старший воспитатель Харькова О.Л.</p>
<p>Конкурс рисунков «Мой любимый детский сад»</p>	<p>Старший воспитатель Харькова О.Л., воспитатели всех групп</p>
<p>День Здоровья «Мы дружим с физкультурой!»</p>	<p>Инструктор по физ. воспитанию Гафурова М.Г., воспитатели</p>
<p>Работа с родителями ✓ Родительское собрание, «Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников». ✓ Консультация «Адаптация ребёнка в ДООУ».</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп. Заведующая Ахунзянова А.В. Педагог-психолог Ермолаева М.В.</p>
<p>Праздники, развлечения «Детский сад-дом знаний» Театрализованное представление «Экиятлер иленде»</p>	<p>Специалисты Сагирова Л.Р., Хамидуллина С.Г.</p>
<p>Месячник безопасности</p>	<p>Воспитатели</p>

Октябрь 2023 г.

Содержание работы	Ответственные
<p>Круглый стол: «Внедрение в практику работы ДОО ФОП ДО: вопросы и ответы»</p> <p>1.Обновить теоретические знания педагогов в вопросах: содержания ФОП ДО.</p> <p>2.Профессиональные навыки и умения, необходимые воспитателю для организации работы с дошкольниками по ФОП.</p>	<p>Старший воспитатель Харькова О.Л. Абызова Н.М.</p>
<p>Мониторинг</p>	<p>Педагоги</p>
<p>Смотры, конкурсы, выставки</p> <p>Выставка поделок из природного материала и овощей «Осенняя ярмарка».</p>	<p>Старший воспитатель Харькова О.Л. Воспитатели группы № 1,2,3</p>
<p>День здоровья «Эстафета ко Дню отца в России»</p>	<p>Инструктор по физ.воспитанию Гафурова М.Г., воспитатели</p>
<p>Работа с родителями</p> <p>✓ Выставка совместного творчества детей и родителей Выставка «Осенняя ярмарка»</p> <p>✓ Концерт «Мои года, мое богатство» " ко Дню пожилого человека</p>	<p>Воспитатели. Воспитатели подготовительных к школе групп</p>
<p>Праздники, развлечения</p> <p>«Краски Осени» (младшие группы),(средние группы);</p> <p>«Осень разноцветная» (старшие группы); (подготовительные к школе группы).</p> <p>«Козге урман мажаралары»</p>	<p>Муз. руководители Моряшова К.О. Сагирова Л.Р., воспитатели. Хамидуллина С.Г., Исхакова Р.Р.</p>

Ноябрь 2023 г.

Содержание работы	Ответственные
<p>Педсовет № 2 «Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Выполнение решений педсовета № 1 2.Актуальность нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста. 3. О современных подходах к гражданско-патриотическому воспитанию в ДООУ. 4. Задачи нравственно-патриотического воспитания дошкольников по возрастам. 5.Взаимодействие ДООУ и семьи по вопросу патриотического воспитания дошкольников. 6. Формы и методы патриотического воспитания дошкольников 7. Психологический тренинг для педагогов «Воспитание толерантности начинается с педагога». 8. О результатах тематического контроля в ДООУ на тему «Анализ условий, необходимых для воспитания в ДООУ патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста». 	<p>Заведующий Ахунзянова А.В. Старший воспитатель Харькова О.Л. Габдрахманова Р.Р. Шайхиева Г.Н.</p> <p>Хайрутдинова Ф.Б.</p> <p>Валиева Л.М. Аккуратнова С.И.</p> <p>Ермолаева М.В.</p> <p>Харькова О.Л.</p>
<p>Коллективные просмотры</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Проектная деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» из опыта работы, воспитатель. 2. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры». 3. «Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников». 4.«Край, в котором я живу». 5. Знакомство детей с государственными символами. 	<p>Шамышева В.В.</p> <p>Шайхутдинова Е.О.</p> <p>Сагирова Л.Р.</p> <p>Хамидуллина С.Г. Исхакова Р.Р.</p>
<p>Тематический контроль «Анализ условий, необходимых для воспитания в ДООУ патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста».</p>	<p>Старший воспитатель Харькова О.Л.</p>
<p>Консультация «Патриотическое и идеологическое воспитание детей важная составляющая будущего»</p>	<p>Зайцева Э.И.</p>
<p>Смотры, конкурсы, выставки</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Смотр-конкурс уголков «Лучший центр патриотического воспитания». ✓ Выставка рисунков «Мой город» 	<p>Старший воспитатель Харькова О.Л. Воспитатели групп</p>
<p>Мероприятия с родителями. Папки-передвижки, ширмы с консультациями по теме: «Патриотическое воспитание воспитанников: что могут сделать родители?»</p>	<p>Моряшова К.О. Сагирова Л.Р., воспитатели</p>
<p>День Здоровья «Осенняя спартакиада».</p>	<p>Инструктор по физ.воспитанию Гафурова М.Г</p>
<p>Праздники развлечения</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «В мире дружба и лад, каждый этому рад» организация и проведение Дня Конституции РТ. ✓ «Международный день толерантности» (подготовительные группы) ✓ «Самые обаятельные и привлекательные!» Организация и проведение Дня Матери. 	<p>Муз. руководители Моряшова К.О. Сагирова Л.Р. Воспитатели</p>

Декабрь 2023 г.

Содержание работы	Ответственные
Семинар – практикум № 2 Тема: «Формирование основ финансовой грамотности» 1.Формирование личных и профессиональных компетенций педагогов дошкольных образовательных организаций 2.«Финансовая грамотность дошкольников» Квест-игра «Финансовая школа гнома Эконома»	Старший воспитатель Трофимова Л.А. Абызова Н.М.
Выставка детских поделок «Талисман нового года»	Старший воспитатель Харькова О.Л.,
Мероприятия с родителями ✓ Выставка детских поделок «Талисман нового года» ✓ Памятка для родителей «Профилактика компьютерной зависимости у ребёнка» ✓ Консультация «Современные методы и приемы сотрудничества с семьями воспитанников по формированию основ финансовой грамотности»	Воспитатели
День здоровья «Лыжи, санки и снежки».	Инструктор по физ.воспитанию Гафурова М.Г., воспитатели
Праздники развлечения «Новогодние приключения» праздничные утренники во всех возрастных группах.	Муз. руководители Моряшова К.О. Сагирова Л.Р., воспитатели

Январь 2024 г.

Содержание работы	Ответственные
Семинар – практикум № 3 Тема: «Трудовое воспитание и его роль в развитии детей дошкольного возраста» «Труд в жизни ребенка»	Заведующий Ахунзянова А.В. старший воспитатель Харькова О.Л. Бикмуллина Г.Р.
Тематический контроль «Организация трудового воспитания дошкольников в режимных моментах»	Старший воспитатель Харькова О.Л.
Смотры, конкурсы, выставки ✓ Смотр-конкурс «Уголок дежурств» ✓ Творческий конкурс «Любимые стихи» ✓ «Лучший зимний дворик - 2024» (зимние постройки на участке и спортивной площадке)	Старший воспитатель Харькова О.Л. Воспитатели по обучению татарскому языку Хамидуллина С.Г., Исхакова Р.Р.
День Здоровья «Зимние игры и развлечения»	Инструктор по физ.воспитанию Гафурова М.Г., воспитатели
Мероприятия с родителями Консультация «Трудовое воспитание дошкольников в семье и в детском саду»	Воспитатели подготовительной группы
День здоровья «Дорожка здоровья»	Инструктор по физ.воспитанию Гафурова М.Г., воспитатели
Праздники развлечения Рождество. Уен-викторина «Татарча-сойлэшэбез»	Муз. руководители Моряшова К.О. Сагирова Л.Р., воспитатели

Февраль 2024г.

Содержание работы	Ответственные
Семинар – практикум № 4 «Поговорим о профессиях» старшая группа Мастер-класс «Кейс-технология в ранней профориентации»	Аккуратнова Л.Н.
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Выставка групповых газет «Наши отважные папы» и другие ✓ Конкурс стихов «Все профессии нужны, все профессии важны» 	Старший воспитатель Харькова О.Л.
Мероприятия с родителями <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Консультация «Все работы хороши, или знакомство детей с профессиями» ✓ Выставка поделок «Папа может» 	Воспитатели подготовительных к школе групп Воспитатели
День здоровья «Зимняя Олимпиада – 2024»	Инструктор по физ.воспитанию Гафурова М.Г., воспитатели
Праздники-развлечения <ul style="list-style-type: none"> ✓ Мой папа – защитник Отечества» ✓ «Масленица-блинница, весны именинница» 	Муз. руководители Моряшова К.О. Сагирова Л.Р., воспитатели

Март 2024 г.

Содержание	Ответственные
<p>Тема: Новые цифровые технологии для реализации деятельности с использованием образовательных технологий.</p> <p>1.Выполнение решений педсовета № 2.</p> <p>2.«Возможности цифровых технологий в образовательной среде»</p> <p>3.Мастер - класс «Использование QR технологии в работе с родителями».</p> <p>4.«Новое в дистанционном дошкольном обучении»</p> <p>5.Семинар-практикум «Квест-игра - как средство интеллектуального развития дошкольников».</p> <p>6.Анкетирование педагогического коллектива «Мотивационная готовность к освоению новшеств»</p> <p>7.Итоги тематической проверки на тему «Внедрение цифровых технологий в воспитательно-образовательный процесс»</p>	<p>Заведующий Ахунзянова А.В. старший воспитатель Харькова О.Л. Мазитова А.Ш.</p> <p>Шарафиева Г.Ф.</p> <p>Моряшова К.О. Шарафиева Г.Ф.</p> <p>Ермолаева М.В.</p> <p>Харькова О.Л.</p>
<p>Коллективные просмотры</p> <p>1. Использование цифровых технологий на занятиях.</p>	<p>Муслихова К.И.</p> <p>Гайнутдинова А.Х.</p>
<p>Смотры, конкурсы, выставки</p> <p>Выставка семейного творчества «Волшебные руки мастериц»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Мероприятия с родителями</p> <p>Выставка семейного творчества «Волшебные руки мастериц»</p>	<p>Воспитатели. Воспитатели подготовительной группы</p>
<p>День здоровья «Мой веселый звонкий мяч»»</p>	<p>Инструктор по физ.воспитанию Гафурова М.Г., воспитатели</p>
<p>Праздники, развлечения</p> <p>Празднование международного женского дня «Мама лучший друг на свете знают взрослые и дети»</p> <p>Музыкально – литературные мероприятия, посвященные национальной культуре – Нәүрүз бәйрәме</p>	<p>Муз.руководители Моряшова К.О. Сагирова Л.Р., воспитатели</p>

Апрель 2023г.

Содержание	Ответственные
Фестиваль идей Тема: «От идеи до методического пособия» - презентация методических пособий»	Потапова Е. В
Конкурс поделок «Космические дали» Выставка рисунков по произведению Г. Тукая Конкурс поделок «Актас ирт»	Воспитатели группы № 8,9,10,11 Воспитатели
Физкультурный досуг «Космическая физкультура»	Инструктор по физ.воспитанию Гафурова М.Г., воспитатели
Мероприятия с родителями ✓ Изготовление кормушек «Трудно птицам зимовать - надо птицам помогать!» ✓ Выставка рисунков по произведению Г. Тукая	Воспитатели подготовительной группы
Мониторинг усвоения программы за год. Психологическая диагностика.	Воспитатели всех возрастных групп. Психолог Ермолаева М.В.
Праздники, развлечения ✓ Развлечение: «Юморина» ✓ Музыкально – литературные мероприятия «Г.Тукай в наших сердцах» ✓ Карга боткасы.	Муз. руководители Моряшова К.О.Сагирова Л.Р., воспитатели Воспитатели по обучению татарскому языку Хамидуллина С.Г., Исхакова Р.Р.

Май 2022 г.

Содержание	Ответственные
<p>Итоговый педсовет № 5 Тема: Анализ воспитательно–образовательной работы детского сада за прошедший учебный год Содержание: 1. Выполнение решений педсовета № 3. 2. Анализ выполнения годового плана 3. Анализ выполнения мероприятий в рамках реализации ФОП ДО. 4. Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов. 5 Перспектива работы на 2023- 2024 учебный год 6. Обсуждение и утверждение плана работы, режима дня и сетки ОД на летний оздоровительный период</p>	<p>Заведующий Ахунзянова А.В. Старший воспитатель Харькова О.Л. Педагоги</p>
<p>Фронтальный контроль «Готовность к школе» группы № 5,6,7 Самоанализ выполнения мероприятий в рамках реализации ФОП ДО</p>	<p>Старший воспитатель Харькова О.Л. , педагог-психолог</p>
<p>Смотры - конкурсы ✓ Смотр - конкурс по оформлению участков к летнему периоду ✓ Изготовление игрового выносного материала «Лаборатория игры»</p>	<p>Воспитатели, родители.</p>
<p>День здоровья «Велогонки»</p>	<p>Инструктор по физ.воспитанию Гафурова М.Г., воспитатели</p>
<p>Открытые просмотры Творческие отчеты руководителей кружков Итоговые занятия кружков.</p>	<p>Руководители кружков.</p>
<p>Работа с родителями Родительские собрания со следующей тематикой: «На пороге школы».</p>	<p>Старший воспитатель Харькова О.Л., воспитатели</p>
<p>Праздники, развлечения ✓ «Этот День Победы!» «Я помню! Я горжусь!» (ко Дню Победы) ✓ Выпускной бал</p>	<p>Муз. руководители Моряшова К.О.Сагирова Л.Р.,воспитатели</p>

ПРИНЯТО

Педагогическим советом № 1
МАДОУ «Детский сад № 388»
Протокол № 1 от 29.08. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая
МАДОУ «Детский сад № 388»
_____ А.В.Ахунзянова

Приказ от 29.08.2023 г. № 37 -О

План
по реализации преемственности со школой
на 2023 -2024 учебный год
МАДОУ «Детский сад № 388»
МБОУ «Многопрофильный лицей № 170»

Пояснительная записка

«Школьное обучение никогда не начинается пустого места, а всегда опирается на определённую стадию развития, проделанную ребёнком» Выготский Л.С.

Преемственность и взаимосвязь в обучении и воспитании была важна всегда. По определению выдающегося детского психолога Д. Б. Эльконина, дошкольный и младший школьный возраст – это одна эпоха человеческого развития, именуемая «детством». Он считал, что дети 3 – 10 лет должны жить общей жизнью, развиваясь и обучаясь в едином образовательном пространстве. Следовательно, проблема преемственности не нова. Переходный период от дошкольного к школьному детству считается наиболее сложным и уязвимым. И не случайно в настоящее время необходимость сохранения целостности образовательной среды относится к числу важнейших приоритетов развития образования в России.

Преемственность между дошкольным образованием и начальным школьным образованием осуществляется: по содержанию обучения и воспитания; по методам, приёмам, организационным формам учебно – воспитательной работы.

Школа и детский сад – два смежных звена в системе образования. Успехи в школьном обучении во многом зависят от качества знаний и умений, сформированных в дошкольном детстве, от уровня развития познавательных интересов и познавательной активности ребёнка.

Важнейшим условием эффективности работы по налаживанию преемственных связей детского сада и школы является чёткое понимание цели, задач и содержания осуществления преемственности, доброжелательный деловой контакт между педагогами.

Цель: реализация единой содержательной линии общего развития ребёнка на этапах дошкольного и начального школьного детства.

Основные задачи сотрудничества ДОО и школы:

установление единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс между детским садом, семьёй и школой;

выработка общих целей и воспитательных задач, путей достижения намеченных результатов; обеспечение условий для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой учебной деятельности;

создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно – образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей;

всестороннее психолого – педагогическое просвещение родителей;

оказание психологической помощи в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению проблем при поступлении ребёнка в школу;

формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей.

Формы осуществления преемственности:

Работа с детьми:

- ✓ экскурсии в школу;
- ✓ посещение школьного музея, библиотеки;
- ✓ знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы;
- ✓ участие в совместной образовательной деятельности, игровых программах, проектной деятельности; выставки рисунков и поделок, сделанных детьми ДООУ и школы;
- ✓ совместные праздники и спортивные соревнования дошкольников и первоклассников;
- ✓ посещение дошкольниками адаптационного курса занятий, организованных при школе (занятия с психологом, логопедом, музыкальным руководителем и др. специалистами).

Взаимодействие педагогов:

совместные педагогические советы (ДОУ, школа);

- ✓ семинары, мастер – классы;
- ✓ круглые столы педагогов ДОУ и учителей школы;
- ✓ психологические и коммуникативные тренинги для воспитателей и учителей;
- ✓ проведение диагностики по определению готовности детей к школе;
- ✓ взаимодействие медицинских работников, психологов ДОУ и школы;
- ✓ педагогические и психологические наблюдения.

1. Сотрудничество с родителями:

- ✓ консультации с педагогами ДОУ и школы;
- ✓ совместные родительские собрания с педагогами ДОУ и учителями школы;
- ✓ круглые столы, дискуссионные встречи, педагогические «гостиные»;
- ✓ встречи родителей с будущими учителями;
- ✓ творческие мастерские;
- ✓ анкетирование и тестирование родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребёнка и в период адаптации к школе.

№п/п	Мероприятия	Сроки	Место проведения	Ответственные
1. Методическая работа.				
1.	Согласование и утверждение плана работы по реализации преемственности на 2023-2024 учебный год.	август	Школа	Заведующий Ахунзянова А.В. Старший воспитатель Харькова О.Л.
2.	Оформление стенда и странички на сайте ДОУ «Для вас, родители будущих первоклассников»	сентябрь	Сайт ДОУ	Воспитатели ДОУ
3.	ФОП ДО и ФОП НОО: обеспечение преемственности при разработке основных общеобразовательных программ	сентябрь	Детский сад	Старший воспитатель Харькова О.Л. зам. по УВР
4.	Взаимное посещение занятий в ДОО и уроков в школе учителями начальных классов и воспитателями.	в течение года	Школа, ДОУ	Воспитатели ДОУ, зам. по УВР
5.	«Адаптация 1 класса»	октябрь	Детский сад	Учителя начальных классов
6.	Круглый стол «Трудности адаптационного периода, причины. Выход на успешность».	ноябрь	Школа	Учителя начальных классов, воспитатели ДОУ
7.	Семинар «Формирование универсальных учебных действий и личных качеств ребёнка и их место в образовательной программе НОО и ДОУ» (формат – видеоконференция)	декабрь	Школа	Заведующий Ахунзянова А.В., зам директора по УВР
8.	Посещение занятий «Школа будущего первоклассника» (предшкольная подготовка)	декабрь, май	Школа	Зам. по УВР, учителя нач. классов
9.	Внесение на сайт ДОУ информационного материала на тему «Модель реализации взаимодействия детского сада и школы»	январь	Сайт ДОУ	Воспитатели ДОУ

10.	Круглый стол «Основные принципы преемственности в организационнообразовательной деятельности».	февраль	Школа	Зам директора поУВР
11.	Участие учителей начальных классов в проведении выпускных	май	Детский сад	Воспитатели ДОУ, учителя нач. классов
12.	Разработка и согласование примерного плана работы по реализации преемственности ДОУ и школы на 2023 - 2024 учебный год	май	Детский сад, школа	Воспитатели ДОУ, учителя нач. классов
2. Работа с детьми.				
1.	Совместный праздник «1 сентября – День Знаний» (дистанционно, формат – телемост)	сентябрь	Сайт ДОУ и школы	Воспитатели ДОУ, зам. по УВР
2.	Ознакомительные экскурсии воспитанников подготовительной группы в школу.	в течение года	Школа	Воспитатели ДОУ, учителя нач. классов
3.	Совместный онлайн - конкурс рисунков по теме «Волшебница Зима».	январь	Детский сад	Воспитатели ДОУ
4.	Он – лайн экскурсия по школе для будущих первоклассников «Здесь через год я буду учиться».	декабрь, март	Школа	Воспитатели ДОУ, учителя нач. классов
5.	«Неделя здоровья» - онлайн - марафон для детей подготовительных групп и учеников начальных классов.	март	Школа	Воспитатели ДОУ, учителя нач. классов
6.	Онлайн - знакомство с библиотекой школы «Здравствуй, Книга!»	март	Школа	Учителя нач. классов
7.	Диагностика детей подготовительной группы на предмет готовности к школе.	май	Детский сад	Старший воспитатель Харькова О.Л., воспитатели ДОУ
8.	Открытый показ организованной образовательной деятельности в подготовительной к школе группе.	май	Детский сад	Воспитатели ДОУ
9.	Проведение онлайн - марафона «Я готов учиться в школе»	май	Детский сад	Воспитатели ДОУ, учителя нач. классов, родители будущих первоклассников
3. Работа с родителями.				
1	Оформление информационного стенда на сайте ДОУ для родителей по подготовке детей к школе: «Как подготовить ребенка к школе» «Десять заповедей родителям» «Портрет первоклассника, готового к школе» -«Как правильно организовать дома рабочее место ученика?» Памятка для родителей по созданию благоприятной семейной атмосферы.	в течение года	Детский сад	Воспитатели ДОУ

2	Оформление стенда и странички на сайте ДОУ «Для вас, родители будущих первоклассников»	сентябрь	Сайт ДОУ	Воспитатели ДОУ
3	Анкетирование родителей воспитанников подготовительной группы «Готов ли Ваш ребёнок к школе?»	февраль	Детский сад, школа	Воспитатели ДОУ Учителя нач. классов
4	Проведение консультаций для родителей будущих первоклассников: «Что такое готовность к школе?»; «Десять советов родителям будущих первоклассников»; «Интеллектуальная готовность ребёнка к школе»; «Режим будущего школьника»; «Как подготовить к школе гиперактивного ребёнка?»	в течение года	Школа, ДОУ	Воспитатели ДОУ и учителя нач. классов
5	«Что должны знать и что могут сделать родители, чтобы ребёнок с удовольствием и успешно учился?»			
6	Проведение родительского собрания «Подготовка к школе в системе «Детский сад-семья-школа»	апрель	Школа	Заведующий Ахунзянова А.В. Зам. по УВР
7	Организация тематической выставки в детском саду для родителей «Что должен знать и уметь первоклассник».	апрель	Детский сад	Воспитатели ДОУ
8	Организация и проведение праздника «До свидания детский сад, здравствуй школа!»	май	Детский сад	Воспитатели ДОУ, родители выпускных групп

ПРИНЯТО

Педагогическим советом № 1
МАДОУ «Детский сад № 388»
Протокол № 1 от 29.08. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая
МАДОУ «Детский сад № 388»
_____ А.В.Ахунзянова

Приказ от 29.08.2023 г. № 37 -О

**План профилактической
и оздоровительной работы
на 2023-2024 учебный год
МАДОУ «Детский сад № 388»**

Цель:

Создание системы физкультурно - оздоровительных мероприятий, позволяющих эффективно решать задачи охраны и укрепления здоровья детей, формирование здорового образа жизни воспитанников через обеспечение взаимодействия ДООУ и семьи.

Задачи:

- укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников.
 - совершенствовать функции организма, повышать его защитные свойства и устойчивость к различным заболеваниям путем закаливания.
 - формировать у детей жизненно необходимые двигательные умения и навыки, достигать определенного уровня физической подготовки.
 - воспитывать у детей личную физическую культуру, формировать потребность в физическом совершенствовании, вооружать знаниями, умениями и навыками, воспитывать привычку к здоровому образу жизни.

1. Организация режима и комплексная диагностика состояния здоровья детей. Задачи:

1. Создание комфортного режима пребывания детей в дошкольном учреждении.
2. Организация жизни детей в адаптационный период.
3. Определение соответствия образовательной среды возрастным, индивидуальным, половым особенностям воспитанников, состоянию их здоровья и своевременное выявления факторов риска для их здоровья и развития:

- ✓ создание здоровьесберегающей среды, таких условий для работы, которые обеспечили бы высокую работоспособность детей во время занятий, позволили бы отодвинуть утомление и избежать переутомление;
- ✓ изучение новейшей литературы по использованию здоровьесберегающих технологий;
- ✓ Исследование состояния здоровья детей специалистами детской поликлиники, выявление функциональных нарушений:
 - ✓ осмотр детей специалистами детской поликлиники;
 - ✓ регулярный осмотр детей медсестрой, определение группы здоровья.
- 4. Отслеживание успешности обучения, воспитанников с целью диагностического наблюдения за их развитием, диагностирование общего уровня физической подготовленности в начале и в конце учебного года.

2. Организация двигательного режима.

Под руководством взрослых ежедневно проводятся мероприятия, способствующие активизации двигательной деятельности.

1. Утренняя гимнастика

- традиционная форма (комплекс ОРУ);
- обыгрывание сюжета;
- подвижные игры с разным уровнем подвижности;
- с элементами ритмики;
- оздоровительный бег (на воздухе в теплое время года);

2. Физкультурные занятия (2 раза в неделю + динамический час на воздухе в рамках совместной деятельности)

- тематические;
- комплексные;
- сюжетные;
- игровые;
- на свежем воздухе;
- контрольно-учетные.

Особое значение в воспитании здорового ребенка придается развитию движений и физической культуры детей на физкультурных занятиях. В каждом возрастном периоде физкультурные занятия имеют разную направленность:

- маленьким детям они должны доставлять удовольствие, научить их ориентироваться в

пространстве, правильно работать с оборудованием;

-в среднем возрасте развить физические качества (выносливость, силу);

-в старших группах - сформировать потребность в движении, развить двигательные способности и самостоятельность.

1. Подвижные и музыкальные игры в первой и второй половине дня на прогулке 3-4 раза в неделю.
2. Корректирующая гимнастика после дневного сна.
3. Физкультминутки.
4. Самостоятельная двигательная деятельность.
5. Организация активного отдыха (спортивные досуги и развлечения, праздники, дни здоровья, каникулы и т.д.).

3.Охрана психического здоровья

Задачи:

1. создание условий, обеспечивающих психическое, физическое здоровье, эмоциональный комфорт;
2. обеспечение психологического комфорта и легкой, безболезненной адаптации детей дошкольному учреждению.
3. диагностика и своевременная коррекция функциональных изменений в состоянии здоровья, развития речи и в формировании психологического статуса дошкольников.
4. Обеспечение психологического комфорта ребенка с целью сохранения физического и психического здоровья, которое включает:
 - эмоциональное благополучие (преобладание в процессе жизнедеятельности позитивных эмоций),
 - позитивная Я-концепция (положительное самовосприятие, самоотношение, самооценка),
 - благополучие и успешность в сфере общения и взаимоотношений (принятие ребенком родителями, сверстниками и педагогами).

Индивидуальные и групповые занятия направлены на коррекцию познавательных процессов и эмоциональной сферы.

На занятиях используются:

- Элементы аутотренинга и релаксации.
- Психогимнастика.
- Элементы музыкотерапии, сказкотерапии и смехотерапии.

4. Лечебно-профилактическая работа

Задачи:

1. Обеспечить индивидуальные меры укрепления здоровья детей.
2. Профилактика инфекционных заболеваний.

Лечебно-профилактическая работа в детском саду строится на основе анализа заболеваемости в предыдущие годы, чтобы проследить степень эффективности предпринимаемых профилактических мер, диагностических данных состояния здоровья детей, уровня их физического развития, физической подготовленности. Профилактическая работа направлена на повышение сопротивляемости и защитных сил организма.

Профилактическая работа:

1. Контроль за состоянием здоровья детей.
2. Контроль за состоянием осанки и свода стопы.
3. Контроль за правильным дыханием на занятиях физкультуры, утренней гимнастики.
4. Подбор мебели в соответствии с ростом ребенка.
5. Витаминотерапия.
6. Кварцевание.
7. Сбалансированное питание.

8. Употребление соков, фруктов, овощей, витаминных салатов.

9. Ароматизация помещений (чесночные букетики).

Обеспечить эффективную физкультурно-оздоровительную работу можно только при условии сотрудничества медицины и педагогики. Мероприятия комплексного плана лечебно-профилактической работы осуществляется медицинскими работниками.

5. Оздоровительная работа

Развитие движений в полной мере не обеспечивает укрепление здоровья, рекомендуется закалять детей ввиду того, что адаптация к температурным перепадам идет сложно, дети часто болеют простудными заболеваниями.

Особое внимание в режиме дня уделяется проведению закаливающих процедур. Закаливающие мероприятия, как важная составная часть физической культуры, содействует созданию привычек здорового образа жизни.

Система закаливания ежегодно корректируется медицинскими работниками детского сада соответствии результатами и имеющимися условиями.

№п/п	Общие приоритеты деятельности	Основные направления деятельности	Сроки	Ответственные исполнители
1. Профилактика психоэмоционального напряжения воспитанников				
1.1.	а) индивидуальная работа; б) обеспечение эмоционально-положительного настроения детей; в) сокращение времени пребывания в МАДОУ для вновь поступивших воспитанников	При поступлении в МАДОУ	Постоянно	Педагог – психолог Ермолаева М.В.
1.2.	а) Оказание современной педагогической, медицинской помощи; б) Формирование правильного звукопроизношения, развитие фонематического слуха		Постоянно	Старшая медсестра Насырова Э.Б. Учителя-логопеды
1.3.	а) Создание благоприятного фона в адаптационный период	- Реализация плана в адаптационный период; - Щадящий режим	Сентябрь – ноябрь	Педагог – психолог Ермолаева М.В.
1.4.	Коррекция нарушения опорно-двигательного аппарата а) раннее распознавание и своевременная коррекция плоскостопия б) формирование рефлекса правильной осанки	- Плантография - корригирующая гимнастика	В течение года	Старшая медсестра Насырова Э.Б., Инструктор по физ.культуре Гафурова М.Г.
2. нормативное обеспечение				
2.1	Составление плана работы медицинского кабинета	- годовой план - план оздоровления - месячные планы	Сентябрь, в течение года	Врач Белозерова О.Л. Старшая медсестра Насырова Э.Б.

2.2	Составление перечня оздоровительных процедур	- план оздоровления на группы - заполнение тетрадей здоровья	Сентябрь	Врач Белозерова О.Л. Старшая медсестра Насырова Э.Б.
2.3	Составление списков воспитанников для проведения углубленного осмотра специалистами детской поликлиники	- списки в детскую поликлинику	По плану детской поликлиники	Старшая медсестра Насырова Э.Б.
2.4	Составление отчетной документации	- по питанию - по оздоровительно-профилактической работе - анализ заболеваемости детей	В течение года	Врач Белозерова О.Л. Старшая медсестра Насырова Э.Б.
2.5	Проведение производственного контроля	Выполнения плана - графика	По плану - графику	Врач Белозерова О.Л. Старшая медсестра Насырова Э.Б.

3. Лечебно-профилактическая работа

3.1	Проведение мероприятий по снижению уровня заболеваемости: повышение физиологических резервов организма	Аскорбиновая кислота поливитамины ароматизация помещений обеспечение светового режима - точечный массаж - дыхательная гимнастика - прогулки на свежем воздухе	По плану оздоровления Профилактически	Врач Белозерова О.Л. Старшая медсестра Насырова Э.Б. Педагоги
3.2	Проведение углубленных осмотров воспитанников специалистами детской поликлиники (заполнение тетрадей здоровья, уведомление об итогах углубленного осмотра педагогов и родителей)	- хирург, окулист, лор, педиатр - проведение антропометрии, плантографии - обследование на гельминты - анализ крови, мочи	По плану детской поликлиники	Врач Белозерова О.Л. Старшая медсестра Насырова Э.Б.
3.3	Профилактика туберкулеза	- реакция манту - осмотр фтизиатра	Планово По показаниям	Врач Белозерова О.Л. Старшая медсестра Насырова Э.Б.
3.4	Профилактика нарушения остроты зрения	- гимнастика для глаз - рассаживание	Ежедневно В течение года	Педагоги

3.5	Профилактика кариеса	- своевременная санация полости рта - осмотр стоматолога	Январь	Старшая медсестра Насырова Э.Б.
3.6	Закаливающие мероприятия	хождение босиком сон без маек хождение по солевым дорожкам циклические упражнения в облегченной, не стесняющей движения одежде занятия в бассейне - обширные умывания	В течение года	Старшая медсестра Насырова Э.Б., старший воспитатель Харькова О.Л., воспитатели
3.7	Соблюдение мер предосторожности для исключения несчастных случаев	- страховка и само страховка во время прогулок, занятий, занятий на тренажерах, плавания в бассейнах	В течение года	Воспитатели, специалисты
3.8	Формирование навыков здорового образа жизни	- привитие культурно гигиенических навыков (воспитание опрятности, обучению мытья рук и личной гигиене)	Ежедневно	Воспитатели
3.9	Организация питания	- контроль фактического питания, - выполнение натуральных норм, - С- витаминизация третьего блюда	Ежедневно 1 раз в месяц Ежедневно	Шеф.повар ст. м/с Старшая медсестра Насырова Э.Б.
4. Организация противоэпидемиологических мероприятий				
4.1	а) Осмотр воспитанников на педикулез и кожные заболевания, б) Соблюдение санэпидрежима, в) Мероприятия по профилактике гриппа, желудочно-кишечных заболеваний, гельментозов. г) Контроль над противоэпидемиологическими мероприятиями в очаге. д) Приготовление и контроль за хранением дез. средств.	Наблюдение за контактными, Лабораторное обследование	1 раз в неделю По эпид. показаниям В случае возникновения инфекционного заболевания Постоянно	Врач Белозерова О.Л. Старшая медсестра Насырова Э.Б.
5.Профилактическая оздоровительная работа со всеми воспитанникам				

5.1.	Световоздушные ванны	обеспечение температурного режима прветривание помещений прогулки на свежем воздухе	В течение года	воспитатели
5.2.	Обеспечение здорового ритма жизни	- организация микроклимата	В течение года	воспитатели
5.3.	Музтерапия	- музыкальное сопровождение режимных моментов	В течение года	Музыкальный руководитель Сагирова Л.Р. педагоги
5.4.	Физические упражнения	утренняя гимнастика - физкультурно-оздоровительная программа подвижные игры профилактическая гимнастика (дыхательная) - улучшение осанки - профилактика плоскостопия гимнастика для глаз	В течение года	Инструктор по физ.культуре Гафурова М.Г., воспитатели
5.5.	Гигиенические водные процедуры	обширное умывание - игра с водой	В течение года	воспитатели
5.6.	Активный отдых	дни здоровья игры - забавы - спортивные развлечения - праздники	В течение года	Инструктор по физ.культуре Гафурова М.Г., воспитатели Музыкальный руководитель Сагирова Л.Р., воспитатели
5.7.	Специфическая профилактика против гриппа	- вакцина гриппол - С - витаминизация третьего блюда - зеленые салаты	По графику ежедневно	Старшая медсестра Насырова Э.Б.
5.8.		прветривание помещений в	В течении года	Младшие воспитатели
5.9.		- полоскание горла кипяченой водой		Младшие воспитатели
5.10.		- ходьба по корригирующим дорожкам	после дневного сна	Воспитатели

Модель организации физического воспитания

№	мероприятия	группы	периодичность	ответственный
I. Мониторинг				
1.	Определение уровня физического развития. Определение уровня физической подготовленности	все группы	2 раза в год (октябрь, апрель)	Старшая медсестра Насырова Э.Б., воспитатели
2.	Углубленный осмотр детей	ср. и ст. дошк. возраст	1 раз в год	Старшая медсестра Насырова Э.Б.
II. Двигательная активность.				
1.	Утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы	все группы	ежедневно	воспитатели
2.	Физическая культура в зале	все группы	2 раза в неделю	Инструктор по физ.культуре Гафурова М.Г., воспитатели
3.	Подвижные игры	все группы	2 раза в день	воспитатели
4.	Гимнастика после дневного сна	все группы	ежедневно	воспитатели
5.	Спортивные упражнения	все группы	2 раза в неделю	воспитатели
6.	Спортивные игры	ст. дошк. возр	2 раза в неделю	воспитатели
7.	Физкультурные досуги	дошк. группы	1 раз в месяц	воспитатели
8.	Физкультурные праздники	все группы	2 раза в год	воспитатели, спец-ты
III. Профилактические мероприятия.				
1.	Адаптационный режим и организация микроклимата в группах	все группы	2 месяца со дня поступления ребенка	Старшая медсестра Насырова Э.Б., воспитатели
2.	Использование «дорожек здоровья», выполнение гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики	дошкольный возраст	ежедневно	воспитатели
3.	Профилактика и коррекция нарушений плоскостопия	дошкольный возраст	ежедневно, индивидуально	воспитатели
4.	Витамиотерапия	все группы	2 раза в год	ст. м/с
5.	Профилактика гриппа и простудных заболеваний (режимы проветривания, утренние фильтры, работа с родителями, точечный массаж)	Все группы	2 раза в год по 10 дней, в неблагоприятные периоды (осень – весна)	ст. м/с, воспитатели
V. Организация закаливающих процедур.				
1.	Контрастные воздушные ванны	все группы	после дневного сна, в физкультурном зале	воспитатели

2.	Ходьба босиком	все группы	после сна	воспитатели
3.	Облегченная одежда детей	все группы	в течение дня	Воспитатели, младшие воспитатели
4.	Высокое умывание, мытье рук, лица, шеи прохладной водой	все группы	в течение дня	Воспитатели, младшие воспитатели
5.	Закаливающие мероприятия: хождение по солевым дорожкам, растирание сухой рукавичкой и др.	все группы в соответствии с групповым планированием	в течение года	воспитатели и младшие воспитатели
VI. Организация вторых завтраков.				
1.	Соки натуральные или фрукты	все группы	ежедневно	воспитатели и младшие воспитатели

ПРИНЯТО

Педагогическим советом № 1
МАДОУ «Детский сад № 388»
Протокол № 1 от 29.08. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая
МАДОУ «Детский сад № 388»
_____ А.В.Ахунзянова

Приказ от 29.08.2023 г. № 37 -О

П Л А Н
мероприятий по профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма
на 2023-2024 учебный год
МАДОУ «Детский сад № 388»

**Основные направления работы МАДОУ «Детский сад № 388»
по безопасности детского дорожно - транспортного травматизма**

Цели и задачи работы по профилактике ДДТТ:

1. Сохранение жизни и здоровья детей.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
4. Обучение основам транспортной культуры.
5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

Ожидаемый результат:

1. Совершенствование профилактической работы по ПДДТ в детском саду;
2. Формирование навыков правильного поведения детей;
3. Предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Направление деятельности:

1. Познавательные игры;
2. Праздники и развлечения по ПДДТ;
3. Конкурсы рисунков, фотоальбомов;
4. Создание развивающей среды в группах по ПДДТ;
5. Профилактическая работа с родителями (законными представителями).

Инструктивно - методическая работа:

1. Проведение совещаний для педагогов и родительских собраний (круглый стол) для родителей по ПДДТ;
2. Разработка методических рекомендаций, консультаций;
3. Распространение информационных листков;
4. Обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми о безопасности дорожного движения.

ПЛАН
по профилактике ДДТТ
на 2023-2024 учебный год

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
<i>1. Работа с педагогами</i>			
1.1	Провести инструктаж с воспитателями по предупреждению детского дорожного травматизма.	Сентябрь	Заведующий Ахунзянова А.В. Ахунзянова А.В.
1.2	Консультация: «Содержание работы с детьми по профилактике дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	Старший воспитатель Харькова О.Л.
1.3	Выставка методической литературы, дидактических игр, пособий, методических разработок по ПДД.	Октябрь	Старший воспитатель Харькова О.Л. творческая группа
1.4	Помощь воспитателям в составлении перспективных планов работы по предупреждению детского дорожного травматизма.	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель Харькова О.Л.
1.5	Консультация: «Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ»	Октябрь-ноябрь	Старший воспитатель Харькова О.Л.
1.6	Обновить и дополнить уголки по изучению правил дорожного движения, сюжетно-ролевые игры по дорожному движению в группах	Декабрь	Воспитатели ДОУ
1.7	Создать на территории ДОУ «Островок безопасности»	Май	Творческая группа
1.8	Проведение открытых занятий по знакомству детей с ПДД	В течение года	Воспитатели ДОУ
1.9	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	Июнь - Август	Творческая группа
<i>2. Работа с детьми</i>			
2.1	<u>Экскурсии и целевые прогулки:</u> · Наблюдение за движением пешеходов · Наблюдение за движением транспорта · Рассматривание видов транспорта	В течение года	Воспитатели групп дошкольного возраста
2.2	<u>Беседы:</u> · «Что ты знаешь об улице?» · «Дорожные знаки» · «Правила безопасного поведения на улицах» · «Машины на улицах города – виды транспорта» · «Что можно и что нельзя» · «Твои помощники на дороге»	В течение года	Воспитатели групп дошкольного возраста

	<ul style="list-style-type: none"> «О правилах поведения в транспорте» 		
2.3	<p><u>Сюжетно-ролевые игры:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Улица и пешеходы Светофор Путешествие с Незнайкой Поездка на автобусе Станция технического обслуживания Автомастерская 	В течение года	Воспитатели групп дошкольного возраста
2.4	<p><u>Дидактические игры:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Наша улица Светофор Поставь дорожный знак Угадай, какой знак Улица города Что для чего? Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие Желтый, красный, зеленый Чего не хватает? 	В течение года	Воспитатели групп дошкольного возраста
2.5	<p><u>Подвижные игры:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Воробышки и автомобиль Будь внимательным Разноцветные автомобили Мы едем, едем, едем ... Стоп! Разноцветные дорожки Чья команда скорее соберется Велогонки Горелки Найди свой цвет 	В течение года	Воспитатели всех групп детского сада
2.6	<p><u>Художественная литература для чтения и заучивания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история» С. Маршак «Милиционер», «Мяч» В. Головкин «Правила движения» С. Яковлев «Советы доктора Айболита» О. Бедерев «Если бы...» А. Северный «Светофор» В. Семернин «Запрещается - разрешается» 	В течение года	Воспитатели групп дошкольного возраста
2.7	<u>Развлечения</u> (по плану педагогов)	В течение года	Старший воспитатель Харьковова О.Л.

2.8	<p><u>Выставки детских рисунков:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · «Мы едим, едим, едим!» · « Светофор, светофор, наш знакомый с давних пор» · «Дорога не место для игр» 	В течение года	Творческая группа
Работа с родителями			
№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
3.1.	<p>1. <i>Консультация:</i> «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах».</p> <p>2. <i>Анкетирование</i> «Я и мой ребенок на улицах города».</p> <p>3. <i>Маршрутные листы</i> «Мой безопасный путь в детский сад».</p>	Сентябрь	Воспитатели ДОУ
3.2.	<p>1. <i>Папка-передвижка</i> «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге».</p> <p>2. <i>Консультация</i> «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов».</p> <p>3. <i>СМС-рассылка</i> (с использованием WhatsApp) «Правила перевозки детей в транспортном средстве».</p>	Октябрь	Воспитатели ДОУ
3.3.	<p>1. <i>Памятка для родителей</i> «Светоотражатели».</p> <p>2. <i>Индивидуальные консультации</i> для родителей «Родитель – водитель помни!»</p> <p>3. <i>Выставка поделок-макетов</i> «Улица, на которой я живу»</p>	Ноябрь	Старший воспитатель Харьковова О.Л. Воспитатели ДОУ
3.4.	<p>1. <i>Акция</i> «Засветись - стань заметнее».</p> <p>2. <i>Консультация</i> «Безопасность детей в новогодние праздники и каникулы».</p> <p>3. <i>Игра-Викторина</i> «Знатоки ПДД»</p>	Декабрь	Воспитатели ДОУ
3.5.	<p>1. <i>Выставка рисунков по ПДД</i> «Зимняя дорога и Мы».</p> <p>2. <i>СМС-рассылки</i> (с использованием WhatsApp) «Не разрешайте детям кататься на санках с горки, спуск которой выходит на проезжую часть двора или улицы».</p>	Январь	Старший воспитатель Харьковова О.Л. Воспитатели ДОУ
3.6.	<p>1. <i>Памятка</i> «Детское автокресло – важнее всех игрушек»</p> <p>2. <i>Беседа с родителями</i> «Бег через дорогу – опасно! Особенно зимой»</p> <p>3. <i>СМС-памятка</i> «Папа, я с тобой».</p>	Февраль	Воспитатели ДОУ
3.7.	<p><i>Листовки для родителей:</i></p> <p>1. Пешеходы, двигайтесь на встречу безопасности.</p> <p>2. Водители, двигайтесь на встречу безопасности.</p>	Март	Воспитатели ДОУ
3.8.	<p>1. <i>Выставка детских рисунков</i> «Дорога не место для игр» - привлечение родителей к</p>	Апрель	Старший воспитатель Харьковова О.Л.

	оформлению выставки 2.СМС-памятка «Ремень безопасности». «На инспектора не злись: Сел в машину – пристегнись». 3.Папка-передвижка «Роль семьи в воспитании грамотного пешехода».		Воспитатели ДОУ
3.9.	1.Консультация: «Обучение детей езде на велосипеде». 2.СМС-памятка «Знак «Обгон запрещен»». 3.Папка-передвижка «Безопасное лето»	Май	Воспитатели ДОУ
3.10.	1.Консультация: «Основы оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП» 2.СМС-рассылки (с использованием WhatsApp) «А вы соблюдаете ПДД?». 3.Выпуск детской газеты «Зелёный огонёк» для родителей ДОУ.	Июнь	Старший воспитатель Харькова О.Л. Воспитатели ДОУ
3.11.	1.Акция «Листовки – водителям!» 2.Выставка семейных рисунков «Мы за безопасное движение»	Июль	Старший воспитатель Харькова О.Л. Воспитатели ДОУ
3.12	1.СМС-памятка «Помните, водители!». 2.Фотовыставка «Мой ребенок в автокресле».	Август	Старший воспитатель Харькова О.Л. Воспитатели ДОУ

Обновление и пополнение РППС

Обновление разметки на территории учреждения	Весь летний период	Заместитель заведующего по АХР Шарафиева Л.М., старший воспитатель Харьков О.Л.
Пополнение методической и детской литературой, наглядными пособиями методического кабинета, групп по обучению правилам безопасного поведения на дороге	По мере необходимости	Заместитель заведующего по АХР Шарафиева Л.М., старший воспитатель Харьков О.Л. воспитатели групп
Приобретение (изготовление, обновление) игрового материала для развертывания сюжетно-ролевых игр по ПДД	По мере необходимости	Воспитатели групп

**Мероприятия для детей дошкольного возраста
по профилактике ДДТТ (по темам)**

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1.	Тема: Введение в ПДД. 1.Ознакомительное занятие по ПДД. 2.Развлечение «Приключение Незнайки». 3.Викторина «Дорожная азбука».	Сентябрь	Воспитатели ДОУ
2.	Тема: «Знакомство с улицей». 1. Беседа с детьми на тему «Правила безопасного поведения на улицах». 2. Просмотр презентации «Детям о правилах дорожного движения». 3. Музыкально-спортивное развлечение «На светофоре – зелёный». 4. Экскурсии и целевые прогулки с детьми	Октябрь	Воспитатели ДОУ Музыкальный руководитель Сагирова Л.Р. Сагирова Л.Р.
3.	Тема: «Как вести себя на улице». 1.Кукольный спектакль «Сказка про Буратино, который не знал правил дорожного движения». 2.Обыгрывание ситуаций «Как вести себя, если...» 3.Чтение художественной литературы, рассматривание картин, иллюстраций 4. Составление детьми рассказов «Что я видел на улице, когда шёл (ехал) в детский сад.	Ноябрь	Старший воспитатель Харькова О.Л. Воспитатели ДОУ
4.	Тема: «Мы – пешеходы». 1. Просмотр мультфильмов «Медвежонок на дороге», «Лунтик учит правила», «Зай и Чик» 2. Игры -ситуации на тему «Мы – пешеходы». 3.Игра-Викторина «Знатоки ПДД» (старшая группа)	Декабрь	Воспитатели ДОУ
5.	Тема: «Мы – пассажиры». 1.Просмотр мультфильма «Аркадий Паровозов спешит на помощь – опасные игры зимой». 2. Познавательная игра – КВН «Добрый путь» (подготовительная группа). 3. Беседа «О правилах поведения в транспорте». 4. Выставка детских рисунков «Мы едим, едим, едим!»	Январь	Старший воспитатель Харькова О.Л. Воспитатели ДОУ
6.	Тема: «Нужно слушаться без спора указаний светофора». 1.Выставка детских рисунков «Светофор, светофор, наш знакомый с давних пор». 2. Просмотр мультфильма: «Дядя Стёпа»	Февраль	Музыкальный руководитель Сагирова Л.Р. Сагирова Л.Р.

	<p>3.Музыкальное развлечение «В страну Светофорию».</p> <p>4. Конструирование из бумаги «Светофор».</p> <p>5. Дидактические игры: «Собери светофор», «Машины и светофор», «Украшь улицу»</p>		Воспитатели ДОУ
7.	<p>Тема: Мы – будущие водители».</p> <p>1. Знакомство с дорожными знаками.</p> <p>2.Беседа о труде водителя дорожного движения.</p> <p>Беседа «Твои помощники на дороге»</p> <p>3.Конструирование из строительного материала «Построим улицу».</p> <p>4.Рассматривание и раскрашивание изображений различных транспортных средств.</p>	Март	Воспитатели ДОУ
8.	<p>Тема: «Где можно играть?».</p> <p>1. Просмотр видеофильма «Детям о ПДД».</p> <p>2.Музыкально-спортивный праздник «Азбука дорожного движения».</p> <p>3.Литературный калейдоскоп «Красный, жёлтый, зелёный».</p> <p>4.Выставка детских рисунков «Дорога не место для игр».</p>	Апрель	Музыкальный руководитель Сагирова Л.Р. Воспитатели ДОУ
9.	<p>Тема: «Мы соблюдаем правила дорожного движения».</p> <p>1. Беседа «Дорожные знаки»</p> <p>2.Просмотр мультфильмов Смешарики «Азбука безопасности».</p> <p>3.Развлечение на улице «Красный, желтый, зеленый»</p>	Май	Воспитатели ДОУ
10	<p>Тема: «Безопасное лето»</p> <p>1.Викторина «Что можно, что нельзя»</p> <p>2.Спортивное развлечение «Мы едим в деревню»</p> <p>3.Чтение стихов и загадок о дорожных знаках</p>	Июнь	Воспитатели ДОУ
11	<p>Тема: «Я и улица»</p> <p>1.Беседы «Мне купили велосипед», «Правила езды на велосипеде, роликах и самокате».</p> <p>2.Театрализованное представление «Дорога к теремку»</p> <p>3. Выставка детских рисунков « Дорога - не место для игр»</p>	Июль	Воспитатели ДОУ
12	<p>Тема: «Улица, где все спешат»</p> <p>1.Беседа «Переходим через улицу», «Регулеровщик»</p> <p>2.Конкурс рисунков на асфальте «Дети и улица»</p> <p>3. Чтение худ. литературы И. Серяков «Улица, где все спешат», «Машина, которую рисовать учили»</p> <p>4.Флешмоб по ПДД</p>	Август	Воспитатели ДОУ

ПРИНЯТО

Педагогическим советом № 1
МАДОУ «Детский сад № 388»
Протокол № 1 от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая
МАДОУ «Детский сад № 388»
_____ А.В.Ахунзянова

Приказ от 29.08.2023 г. № 37 -О

**План работы по аттестации педагогических работников
на соответствие занимаемой должности
на 2023-2024 учебный год
МАДОУ «Детский сад»**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Ознакомление педагогов с Положением об аттестации педагогических работников ДОУ с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.	сентябрь 2023г.	Старший воспитатель Харькова О.Л.
2.	Составление и утверждение плана работы аттестационной комиссии.	сентябрь 2023г.	Старший воспитатель Харькова О.Л.
3.	Составление списка педагогических работников, выходящих на аттестацию с целью установления соответствия занимаемой должности.	сентябрь 2023г.	Старший воспитатель Харькова О.Л.
4.	Ознакомление педагогических работников с Положением о порядке аттестации педагогических работников.	сентябрь 2023г.	Старший воспитатель Харькова О.Л.
5.	Составление графика аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности.	до 10.09.2023г.	Старший воспитатель Харькова О.Л.
6.	Ознакомление аттестуемых педагогов с графиком аттестации на соответствие занимаемой должности.	За 30 дней до проведения аттестации	Старший воспитатель Харькова О.Л.
7.	Ознакомление педагогических работников с представлениями работодателя.	За 30 дней до проведения аттестации	Старший воспитатель Харькова О.Л.
8.	Оформление информационного стенда «В помощь аттестующимся» или «Уголок аттестации».	сентябрь 2023г.	Старший воспитатель Харькова О.Л.
9.	Проведение заседаний аттестационной комиссии.	В соответствии с графиком	Старший воспитатель Харькова О.Л.
10.	Изучение профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников. Оформление документов для прохождения аттестации.	Согласно графику и перспективному плану	Аттестационная комиссия

11.	Индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению портфолио и др. документов.	По графику	Старший воспитатель Харькова О.Л.
12	Знакомство педагогов с графиком работы с документами на аттестацию с учетом графика заседания ГАК. Групповая консультация «Условия успешной аттестации педагогов». Индивидуальные консультации с аттестуемыми педагогами на соответствие занимаемой должности и с педагогами, которые будут подавать заявление на аттестацию в октябре	Сентябрь	Старший воспитатель Харькова О.Л.
13	Организация панорамы открытых мероприятий педагогами, которые планируют пройти аттестацию на первую или высшую категорию во втором полугодии учебного года. Индивидуальная консультация с педагогами, которые будут подавать заявление на аттестацию в ноябре	Октябрь	Старший воспитатель Харькова О.Л.
14	Семинар-практикум «Подготовка к аттестации: формы обобщения опыта». Индивидуальная консультация с аттестуемыми педагогами на соответствие занимаемой должности и с педагогами, которые будут подавать заявление на аттестацию в декабре	Ноябрь	Старший воспитатель Харькова О.Л.
15	Подведение итогов аттестации педагогов за первое полугодие учебного года. Подготовка в методкабинете выставки «Итоги аттестации первого полугодия учебного года» – представление опыта аттестованных коллег. Индивидуальная консультация с педагогами, которые будут подавать заявление на аттестацию в январе	Декабрь	Старший воспитатель Харькова О.Л.
16	Подведение итогов работы аттестационной комиссии за 2023-2024 учебный год	май 2024г.	Старший воспитатель Харькова О.Л.

ПРИНЯТО

Педагогическим советом № 1
МАДОУ «Детский сад № 388»
Протокол № 1 от 29.08. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая
МАДОУ «Детский сад № 388»
_____ А.В.Ахунзянова

Приказ от 29.08.2023 г. № 37 -О

**План деятельности по реализации
рабочей программы воспитания на 2023-2024 учебный год
МАДОУ «Детский сад № 388»**

Мероприятие	Содержание работы	Ответственные
АВГУСТ–СЕНТЯБРЬ		
Скорректировать РППС	Проконтролировать соответствие воспитывающей среды и ее основных компонентов по критериям чек-листа: предметно-пространственная, социально-коммуникативная и информационная среда	Старший воспитатель Харькова О.Л.
Организовать консультацию для педагогов «Федеральная рабочая программа воспитания – обязательный документ в воспитательной работе»	Разъяснить педагогам изменения в содержании РПВ	Старший воспитатель Харькова О.Л.
Разработать календарные планы работы с детьми по группам	Конкретизировать содержание календарного плана воспитательной работы на год в календарно-тематическом планировании по возрастным группам	Воспитатели
Составить перспективные календарные планы работы с семьями воспитанников и социальными партнерами	Конкретизировать содержание календарного плана воспитательной работы на год в перспективных календарных планах работы с семьями воспитанников и социальными партнерами	Старший воспитатель Харькова О.Л., воспитатели, специалисты Сагирова Л.Р., Моряшова К.О.
Организовать родительский лекторий	Спланировать серию консультаций для родителей о возрастных особенностях дошкольников с целью повышения родительской компетентности в вопросах воспитания.	Воспитатели, специалисты
Разработать перспективный план работы с социальными партнерами	Спланировать мероприятия на год с организациями науки, искусства, культуры	Старший воспитатель Харькова О.Л.
Организовать корпоративный праздник – День воспитателя 27 сентября	Спланировать мероприятия ко Дню воспитателя как элементу уклада детского сада	Старший воспитатель Харькова О.Л.
Оказать методическую поддержку педагогам по реализации направлений воспитания РПВ и их базовых ценностей	Рассказать педагогам о семи направлениях воспитания и их базовых ценностях. Обеспечить методическое обеспечение в выборе оптимальных средств,	Старший воспитатель Харькова О.Л.

	приемов и методов работы по основным направлениям воспитания	
ОКТАБРЬ		
Провести семинар для педагогов по целям и задачам, направлениям реализации программы воспитания	Обеспечить методическую поддержку педагогов, которые показали недостаточный уровень владения содержанием программы воспитания. Разобрать основные понятия, принципы, цели программы воспитания и конкретные задачи педагогической деятельности для их возрастных групп	Старший воспитатель Харькова О.Л
Организовать консультацию «Культура и правила общения в мессенджерах и социальных сетях»	Обсудить с педагогами коммуникативную культуру как элемент уклада детского сада и обязательный элемент реализации программы воспитания с участием приглашенных специалистов	Старший воспитатель Харькова О.Л
Организовать консультацию «Региональное содержание образования: наш край, наш город. Животный и растительный мир, климат, географическое положение. Культура и традиции»	Обеспечить методическую поддержку педагогов по вопросам реализации регионального компонента, организации изучения государственных символов	Воспитатели Хамидуллина С.Г., Исхакова Р.Р.
НОЯБРЬ		
Организовать для педагогов тренинги: • о коммуникативных навыках общения с детьми; • способах нетравмирующей оценки; • культуре поведения воспитателя в общностях как значимой составляющей уклада	Обсудить с педагогами коммуникативную культуру как элемент уклада детского сада и обязательный элемент реализации программы воспитания, рассказать о способах нетравмирующей оценки и вариантах выстраивания коммуникации с воспитанниками, культуре поведения воспитателя	Педагог-психолог Ермолаева М.В.
ДЕКАБРЬ		
Организовать корпоративный праздник – Новый год	Спланировать мероприятия к Новому году как элементу уклада детского сада	Старший воспитатель Харькова О.Л. специалисты Сагирова Л.Р., Моряшова К.О.
ЯНВАРЬ		

Провести круглый стол для педагогов о круге чтения ребенка и задачах воспитания в каждой возрастной группе. Помочь педагогам в подготовке лектория для родителей	Обсудить с педагогами круг чтения детей разных возрастных групп, воспитательные задачи в возрастных группах, распространить лучший опыт, помочь подготовить родительский лекторий соответствующей тематики	Старший воспитатель Харькова О.Л.
Организовать консультацию «Формирование представлений дошкольников о труде и профессиях»	Обеспечить методическую поддержку педагогов по вопросам организации трудового воспитания, проектной работы	Старший воспитатель Харькова О.Л.
ФЕВРАЛЬ		
Провести педагогическую коллегию «Защита Отечества в представлении современного ребенка дошкольного возраста. Современное содержание образования»	Обеспечить методическую поддержку педагогов по вопросам организации гражданско-патриотического воспитания, обсудить современное содержание дошкольного образования этого направления	Старший воспитатель Харькова О.Л.
Организовать для педагогов тренинги: <ul style="list-style-type: none"> • о коммуникативных навыках общения с родителями; • практике безоценочного описания ребенка; • культуре поведения воспитателя в общностях как значимой составляющей уклада 	Обсудить с педагогами коммуникативную культуру как элемент уклада детского сада и обязательный элемент реализации программы воспитания, рассказать о способах безоценочного описания ребенка в общении с родителями и вариантах выстраивания коммуникации с ними, культуре поведения воспитателя	Педагог-психолог Ермолаева М.В.
МАРТ		
Организовать для педагогов лекцию психолога «Что ребенку дошкольного возраста нужно знать о своем здоровье»	Обеспечить методическую поддержку педагогов по вопросам формирования культуры здорового образа жизни у детей, обеспечения возможностей для укрепления здоровья	Педагог-психолог Ермолаева М.В.
Организовать для педагогов лекцию искусствоведа «Как слушать с детьми классическую музыку»	Обеспечить методическую поддержку педагогов по вопросам художественно-эстетического развития детей, включения классической музыки в образовательную работу	Музыкальный руководитель, Сагирова Л.Р., Моряшова К.О.
АПРЕЛЬ		

Организовать для педагогов тренинг коммуникативного навыка активного слушания	Обсудить с педагогами коммуникативную культуру как элемент уклада детского сада и обязательный элемент реализации программы воспитания, рассказать о способах активного слушания	Педагог-психолог Ермолаева М.В.
МАЙ		
Организовать тематический контроль итогов реализации программы воспитания	Проанализировать результаты профессиональной деятельности педагогов по реализации программы воспитания	Старший воспитатель Харькова О.Л.
В ТЕЧЕНИЕ ГОДА		
Посещать занятия и анализировать продукты деятельности детей	Анализировать качество содержания образования, качество коммуникативных навыков педагогов, качество используемых средств наглядности с целью своевременного внесения корректировок	Старший воспитатель Харькова О.Л.
Работать с информацией, полученной по каналам обратной связи	Проводить актуальный текущий анализ результатов обратной связи о проводимых мероприятиях с целью своевременного внесения корректировок	Старший воспитатель Харькова О.Л.
Корректировать планирование	По результатам обратной связи, посещения занятий и анализа продуктов детской деятельности вносить корректировки в календарный план воспитательной работы, планы взаимодействия с родителями, социальными партнерами, планы консультативной поддержки педагогов	Старший воспитатель Харькова О.Л., педагоги

ПРИНЯТО

Педагогическим советом № 1
МАДОУ «Детский сад № 388»
Протокол № 1 от 29.08. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая
МАДОУ «Детский сад № 388»
_____ А.В.Ахунзянова

Приказ от 29.08.2023 г. № 37 -О

**План работы наставников –
воспитателей с молодым специалистами
на 2023 -2024 уч. год**

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

Организовать наставническую деятельность в ДОО
на постоянной основе

Выбрать и организовать

с сентября оптимальные модели наставничества с учетом потребностей педколлектива

Обобщить опыт педагогов с высшей категорией для прохождения аттестации на категорию «педагог-наставник»

- ✓ оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- ✓ изучение нормативно-правовой документации;
- ✓ помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- ✓ применение форм и методов в работе с детьми старше-подготовительной группы;
- ✓ организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- ✓ использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;
- ✓ механизм использования дидактического и наглядного материала;
- ✓ углубленное изучение инновационных технологий;
- ✓ общие вопросы организации работы с родителями.

№	Содержание работы	Сроки	
1.	<p>Анкетирование</p> <p>Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года.</p> <p>Оказание помощи в организации работы с документацией -</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение основной образовательной программы дошкольного образования - знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. - изучение целей и задач годового плана. - структура перспективно-календарного планирования. - структура комплексно-тематического планирования. 	Сентябрь	<p>Старший воспитатель Харькова О.Л</p> <p>Педагоги наставники</p>
2.	<p>Посещение молодым специалистом НОД у наставника (1-2 раза в неделю). Посещение наставником НОД молодого специалиста (1-2 раза в неделю).</p> <p>Изучение методики проведения НОД по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.</p>	Октябрь	<p>Старший воспитатель Харькова О.Л</p> <p>Педагоги наставники</p>
3.	<p>Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей.</p> <p>Помощь в организации и проведении собрания.</p> <p>Подбор диагностического материала.</p> <p>Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей.</p> <p>Родительское собрание.</p>	Ноябрь	<p>Старший воспитатель Харькова О.Л</p> <p>Педагоги наставники</p>

	Мониторинг детского развития.		
4.	Выбор темы самообразования, составление плана; общие вопросы ведения портфолио	Декабрь	Старший воспитатель Харькова О.Л Педагоги наставники
5.	Просмотр молодым специалистом режимных моментов, проводимых наставником. Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста. Виды и организация режимных моментов в детском саду. Использование современных здоровьесберегающих технологий.	Январь	Старший воспитатель Харькова О.Л Старший воспитатель Харькова О.Л Педагоги наставники
6.	Посещение наставником НОД и режимных моментов молодого педагога. Составление конспектов и проведение НОД по всем образовательным областям молодым специалистом	Февраль	Старший воспитатель Харькова О.Л Педагоги наставники
7.	Консультация и ответы на интересующие вопросы. Анализ перспективного плана проектной деятельности. Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями. Использование в работе проектов. Использование в работе ИКТ.	Март	Старший воспитатель Харькова О.Л Педагоги наставники
8.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (в совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме. Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Апрель	Старший воспитатель Харькова О.Л Педагоги наставники
9.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста. Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Проведение итогов работы.	Май	Старший воспитатель Харькова О.Л Педагоги наставники
10.	Анализ развивающей среды с требованием ФГОС. Консультация и ответы на интересующие вопросы. Создание развивающей среды	В течение года	Старший воспитатель Харькова О.Л Педагоги наставники
11.	Помощь в подготовке и организации праздников. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа. Методика проведения детских праздников	В течение года	Старший воспитатель Харькова О.Л Педагоги наставники
12.	Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения - - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами.	В течение года	Старший воспитатель Харькова О.Л Педагоги наставники
13.	Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	По мере необходимости	Старший воспитатель Харькова О.Л Педагоги наставники

Внутрисадовый контроль

МАДОУ «Детский сад № 388» на 2023-2024 учебный год

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
<i>Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность</i>	<i>Фронтальный</i>	<i>Посещение групп и учебных помещений</i>	<i>Сентябрь и декабрь, март, июнь и август</i>	<i>Заведующий, старший воспитатель, заместитель по АХЧ</i>
<i>Адаптация воспитанников в детском саду</i>	<i>Оперативный</i>	<i>Наблюдение</i>	<i>Сентябрь</i>	<i>Старший воспитатель</i>
<i>Санитарное состояние помещений группы</i>	<i>Оперативный</i>	<i>Наблюдение</i>	<i>Ежемесячно</i>	<i>Медсестра, старший воспитатель</i>
<i>Соблюдение требований к прогулке</i>	<i>Оперативный</i>	<i>Наблюдение</i>	<i>Ежемесячно</i>	<i>Старший воспитатель</i>
<i>Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость</i>	<i>Оперативный</i>	<i>Посещение кухни</i>	<i>Ежемесячно</i>	<i>Медработник</i>
<i>Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми</i>	<i>Оперативный</i>	<i>Анализ документации</i>	<i>Ежемесячно</i>	<i>Старший воспитатель</i>
<i>Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста</i>	<i>Тематический</i>	<i>Открытый просмотр</i>	<i>Декабрь</i>	<i>Заведующий, старший воспитатель</i>
<i>Состояние документации педагогов, воспитателей групп</i> <i>Проведение родительских собраний</i>	<i>Оперативный</i>	<i>Анализ документации, наблюдение</i>	<i>Октябрь, февраль</i>	<i>Старший воспитатель</i>
<i>Соблюдение режима дня воспитанников</i>	<i>Оперативный</i>	<i>Анализ документации, посещение групп, наблюдение</i>	<i>Ежемесячно</i>	<i>Медсестра, старший воспитатель</i>

<i>Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)</i>	<i>Оперативный</i>	<i>Посещение групп, наблюдение</i>	<i>Февраль</i>	<i>Старший воспитатель</i>
<i>Организация НОД по познавательному развитию в подготовительных группах</i>	<i>Сравнительный</i>	<i>Посещение групп, наблюдение</i>	<i>Март</i>	<i>Старший воспитатель</i>
<i>Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год</i>	<i>Итоговый</i>	<i>Анализ документации</i>	<i>Май</i>	<i>Заведующий, старший воспитатель</i>
<i>Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня</i>	<i>Оперативный</i>	<i>Наблюдение, анализ документации</i>	<i>Июнь–август</i>	<i>Старший воспитатель, медработник</i>

ПРИНЯТО

Педагогическим советом № 1
МАДОУ «Детский сад № 388»
Протокол № 1 от 29.08. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая
МАДОУ «Детский сад № 388»
_____ А.В.Ахунзянова

Приказ от 29.08.2023 г. № 37 -О

**План мероприятий
по обеспечению пожарной безопасности
МАДОУ «Детский сад № 388»
на 2023-2024 учебный год**

Основные задачи:

1. Формировать у детей навыки безопасного поведения в быту;
2. Обучать детей адекватным действиям в пожарных ситуациях;
3. Углублять и систематизировать знаний детей о причинах возникновения пожаров, подвести к пониманию вероятных последствий детских шалостей;
4. Формировать чувство повышенной опасности при обращении с огнём: рассказывать о признаках и свойствах легковоспламеняющихся предметов и материалов;
5. Продолжать знакомить с профессией пожарного и техникой, помогающей тушить пожар;
6. Формировать навыки самостоятельности, воспитывать ответственное поведение.

№п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
Организационные мероприятия			
1	Разработка и утверждение локальных документов о мерах пожарной безопасности: приказа о назначении ответственного за пожарную безопасность в ДОУ; приказа об установлении противопожарного режима в ДОУ; приказа о проведении мероприятий по обучению сотрудников ДОУ мерам пожарной безопасности.	Сентябрь (январь)	Заведующий Ахунзянова А.В.
2	Изучение нормативных документов по пожарной безопасности федерального и регионального уровней	постоянно	Заведующий Ахунзянова А.В.
3	Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	Зам. зав. по ХР Шарафиева Л.М.
4	Проверка сопротивления изоляции Электросети и заземления оборудования	по договору с организацией	Соответствующая организация
5	Проведение противопожарных инструктажей с работниками	периодически	Заведующий Ахунзянова А.В.
6	Проведение внепланового противопожарного инструктажа в связи с организацией массовых мероприятий (новогодних елок)	декабрь	Зам. зав. по ХР Шарафиева Л.М.
7	Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности при проведении детских утренников и других массовых мероприятий путем установления во время их проведения обязательного дежурства работников во время массовых мероприятий	регулярно (в соответствии с планом проведения)	Воспитатели

8	Проверка работоспособности внутренних пожарных кранов на водоотдачу с перекачкой на новую складку рукавов	1 раз в 6 мес.	Соответствующая организация
9	Проверка исправности наружных эвакуационных лестниц.	Сентябрь	Зам. зав. по ХР Шарафиева Л.М
10	Проверка исправности наружного освещения, электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей	постоянно	Соответствующая организация
11	Проведение месячника по борьбе с детской шалостью с огнём	Сентябрь	Заведующий Ахунзянова А.В. Зам. зав. по ХР Шарафиева Л.М. Старший воспитатель Харькова О.Л.
12	Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности при проведении детских утренников и других массовых мероприятий путем установления во время их проведения обязательного дежурства работников во время массовых мероприятий.	Регулярно (в соответствии с планом проведения)	Зам. зав. по ХР Шарафиева Л.М
13	Проверка исправности АПС (автоматической пожарной сигнализации)	1 раз в квартал	Зам. зав. по ХР Шарафиева Л.М
Работа с сотрудниками			
1	Инструктирование персонала по противопожарной безопасности (для вновь принятых работников)	постоянно	Заведующий Ахунзянова А.В. Зам. зав. по ХР Шарафиева Л.М.
2	Проведение инструктажей с работниками	В течение года	Заведующий Ахунзянова А.В.
3	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	2 раза в год	Заведующий Ахунзянова А.В. Зам. зав. по ХР Шарафиева Л.М.
4	Консультации: «Основы пожарной безопасности» «Эвакуация детей»	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль	Заведующий Ахунзянова А.В. Старший воспитатель Харькова О.Л. Старшая медсестра Насырова Э.Б.
5	Обзор литературы по теме «Профилактика ППБ» (новинки методической, художественной, публицистической литературы)	Сентябрь	Старший воспитатель Харькова О.Л.
Работа с детьми			

1	Ознакомительная экскурсия по детскому саду «Ознакомление с путями эвакуации в случае возникновения ЧС».	Сентябрь	Воспитатели
23	Организация и проведение различных форм образовательной деятельности с детьми на противопожарную тематику.	В течении учебного года	Старший воспитатель Харькова О.Л. Воспитатели
3	Сюжетные игры: Инсценировка «Кошкин дом» «Мы – пожарные!» «Служба спасения» «Тушение пожара»	В течении учебного года	Воспитатели
4	Беседы: Не шали с огнем! Почему горят леса? Безопасный дом. Если дома начался пожар? Опасные предметы. «Что делать если в детском саду пожар?» «Веселый праздник Новый год, в гости елочка придет!» Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате. «Знаешь сам – расскажи другому».	В течении учебного года	Старший воспитатель Харькова О.Л. Воспитатели
5	Просмотр мультфильмов серии «Уроки осторожности»	В течении учебного года	Старший воспитатель Харькова О.Л. Воспитатели
6	Дидактические игры: «Опасные ситуации» «Назови опасные предметы» «Служба спасения: 01, 02, 03» «Горит – не горит» «Кому что нужно для работы?»	В течении учебного года	Воспитатели
7	Подвижные игры: «Юный друг пожарных» «Мы - сильные, смелые, ловкие, умелые!» Юный пожарный	В течении учебного года	Воспитатели
8	Художественная литература: Л.Сумина «Кем быть?» К.Оленев «Красная машина» З.Бурлева «Пожарная часть», «Служба 01», «Пожарные рукава» Т.Фетисова «Куда спешат красные машины» Е.Хоринский «Спичка – невеличка» Д.Кокшаров «Пожарыч»	В течении учебного года	Воспитатели

9	Рассматривание плакатов, иллюстраций по теме «Пожар»	В течении учебного года	Воспитатели
10	Моделирование игровых, обучающих ситуации: «Дым в группе. Как поступить?» «Разговор с диспетчером пожарной части».	В течении учебного года	Старший воспитатель Харькова О.Л. Воспитатели
11	Художественно – продуктивная деятельность детей: свободное рисование; создание книжек, брошюр, игр, коллажа.	В течении учебного года	Воспитатели групп (5-7 лет)
12	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	Старший воспитатель Харькова О.Л. Воспитатели
13	Тематический досуг: «В мире героических профессий МЧС: «Огнеборцы»	Декабрь	Музыкальные руководители Сагирова Л.Р.
14	Экскурсии и целевые прогулки:	В течение года	Старший воспитатель Харькова О.Л. Воспитатели
<i>Взаимодействие с семьями воспитанников</i>			
1	Организовать размещение на информационных стендах учреждения памяток о соблюдении мер противопожарной защиты и необходимых действий при обнаружении пожара	Периодически.	Зам. зав. по ХР Шарафиева Л.М.
2	Оформление стендов в группах для родителей (законных представителей) на тему пожарной безопасности: «Причины пожара» «Как вести себя при пожаре» «Вызов экстренных служб со стационарных и мобильных телефонов» «С Новым Годом без ЧС, Вам желает МЧС»	В течении учебного года	Старший воспитатель Харькова О.Л. Воспитатели
3	Консультации: Безопасность детей в наших руках Пожарная безопасность в дни Новогодних каникул «Ребенок и огонь: обеспечим безопасность» «Безопасное поведение» «Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях» «Правила поведения при пожаре» «Первая помощь (ожоги, травмы)	В течении учебного года	Старший воспитатель Харькова О.Л. Воспитатели

4	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Сентябрь Декабрь Май	Воспитатели
5	Совместные учения сотрудников детского сада, воспитанников: «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня.	В течении учебного года	Заведующий Ахунзянова А.В. Зам. зав. по ХР Шарафиева Л.М. Воспитатели
6	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	Старший воспитатель Харькова О.Л. Воспитатели
7	Оформление стендов и уголков по пожарной безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада	Периодически	Старший воспитатель Харькова О.Л. Зам. зав. по ХР Шарафиева Л.М.

ПРИНЯТО

Педагогическим советом № 1
 МАДОУ «Детский сад № 388»
 Протокол № 1 от 29.08. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая
 МАДОУ «Детский сад № 388»
 _____ А.В.Ахунзянова

Приказ от 29.08.2023 г. № 37 -О

**Административно - хозяйственная работа
 по МАДОУ № 388 на 2022-2023 учебный год**

.	Содержание работ	Срок реализации	Ответственный
1	Обеспечение спецодеждой обслуживающего персонала	1 раз в год	Заведующий Ахунзянова А.В. Зам. зав. по ХР Шарафиева Л.М.
2	Обеспечение моющими, хозяйственными и дезинфицирующими средствами	Ежемесячно и по мере необходимости	Заведующий Ахунзянова А.В. Зам. зав. по ХР Шарафиева Л.М.
3	Замена ламп освещения	По заявке и по мере необходимости	Заведующий Ахунзянова А.В. Зам. зав. по ХР Шарафиева Л.М.
4	Ремонт мебели в дс, оборудования и периферийной техники	По заявке и по мере необходимости	Зам.зав.по ХР рабочий по обслуживанию здания, обслуживающая организация по контракту
5	Ремонт мебели, оборудования, покраска на групповых участках на территории Д/С	2023-2024 г., по мере необходимости	Зам.зав.по ХР воспитатели групп, рабочий по обслуживанию здания
6	Ремонт кровли здания	2023-2024 г.	ДСО
7	Замена окон (частично)	2023-2024 г.	ДСО
8	Ремонт коридоров 1 этажа (косметический)	2023-2024 г. , по мере необходимости	Заведующий д/с, зам.зав.по ХР, рабочий по обслуживанию здания
9	Установка СКУД в группах №№ 2,3,4,13	2023-2024 г.	ДТТ
10	Установка речевого оповещения	2023-2024 г.	ДТТ
11	Замена электропроводки в подвале, пищеблоке	2023-2024 г.	ДСО
12	Восстановление теневых навесов на	2023-2024 г.	ДСО

	групповые веранды 12 штук		
13	Ремонт капитальный пищеблока	2023-2024 г.	ДСО
14	Ремонт под лестницами с настилом плитки блок А,Б	2023-2024 г.	Заведующий Ахунзянова А.В. Зам. зав. по ХР Шарафиева Л.М., рабочий по обслуживанию здания
15	Покраска лестниц коридора	2023-2024 г.	Заведующий Ахунзянова А.В. Зам. зав. по ХР Шарафиева Л.М.
16	Восстановление входных крылец тат.кабинета, прачечной, пищеблока, хозблока	2023-2024 г.	ДСО
17	Установка охранной сигнализации	2023-2024 г.	ДТТ
18	Ремонт эвакуационных лестниц и лестницы на кровлю	2023-2024 г.	ДСО
19	Ремонт резервной линии по электричеству в электрощитовой	2023-2024 г.	ДСО, Электросети
20	Завоз песка для песочниц, песчано-соляной смеси для посыпки территории	2023-2024 г.	ДСО
21	Благоустройство и озеленение групповых участков и территории, разведение огорода, высадка цветников	2023-2024 г.	Заведующий Ахунзянова А.В. Зам. зав. по ХР Шарафиева Л.М. Ст.воспитатель Харькова О.Л. воспитатели групп, дворники
22	Обрезка и спил деревьев	2023-2024 г.	ДСО
23	Замена асфальта на территории Д/С по предписанию Роспотребнадзора	2023-2024 г.	ДСО
24	Замена линолиума в музыкальном зале	2023-2024 г.	Заведующий Ахунзянова А.В. Зам. зав. по ХР Шарафиева Л.М.
25	Установка дополнительного теплового насоса в подвале	2023-2024 г.	ДСО

ПРИНЯТО

Педагогическим советом № 1
 МАДОУ «Детский сад № 388»
 Протокол № 1 от 29.08. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая
 МАДОУ «Детский сад № 388»
 _____ А.В.Ахунзянова

Приказ от 29.08.2023 г. № 37 -О

План мероприятий по антитеррористической защищенности на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственные
1.	Назначение должностных лиц, ответственных за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности ДОУ (территории) и организацию взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации	Сентябрь	Заведующий Ахунзянова А.В.
2.	Проведение проверки работоспособности кнопок тревожной сигнализации в ДОУ	Постоянно	Зам. зав. по ХР Шарафиева Л.М.
3.	Обеспечение пропускного и внутриобъектового режимов и осуществление контроля за функционированием ДОУ. Усиление пропускного режима автотранспорта на территорию ДОУ	Постоянно	Заведующий Ахунзянова А.В. Зам. зав. по ХР Шарафиева Л.М.
4.	Инструктаж по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников воспитанников в условиях повседневной деятельности	Сентябрь	Заведующий Ахунзянова А.В.
5.	Инструктаж по действиям при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство	Сентябрь	Заведующий Ахунзянова А.В. Зам. зав. по ХР Шарафиева Л.М.
6.	Инструктаж по действиям при поступлении угрозы террористического акта по телефону, при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде, по действиям при захвате террористами заложников	Сентябрь	Заведующий Ахунзянова А.В. Зам. зав. по ХР Шарафиева Л.М.
7.	Осмотр помещений и территории на наличие посторонних и подозрительных предметов. Проведение проверок на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов на объекте или	Ежедневно	Заведующий Ахунзянова А.В. Зам. зав. по ХР Шарафиева Л.М.

	в непосредственной близости от него		
8.	Организация взаимодействия с территориальными органами войск национальной гвардии Российской Федерации» путём привлечения сотрудников данного ведомства на проводимые мероприятия по вопросам противодействия терроризму и экстремизму	1 раз год	Зам. зав. по ХР Шарафиева Л.М.
9.	Проведение учебной тренировки в ДОУ	2 раза год	Заведующий Ахунзянова А.В. Зам. зав. по ХР Шарафиева Л.М.
10.	Организация внешней безопасности (наличие замков на подвальном и складских помещениях, воротах, исправность домофонов в группах)	Постоянно	Зам. зав. по ХР Шарафиева Л.М.
11.	Обеспечение контроля за вносимыми на территорию грузами и предметами ручной клади	Постоянно	Зам. зав. по ХР Шарафиева Л.М.
12.	Обеспечение своевременного прихода на работу (педагогам - за 15 минут до начала работы) с целью проверки территории, помещений на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов.	Постоянно	Воспитатели
13.	Отработка плана эвакуации работников, воспитанников и иных лиц, находящихся в ДОУ в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта		Зам. зав. по ХР Шарафиева Л.М. воспитатели
14.	Осуществление мероприятий информационной безопасности, обеспечивающих защиту от несанкционированного доступа к информационным ресурсам объектов (территорий);	Постоянно	Зам. зав. по ХР Шарафиева Л.М. воспитатели
15.	Анализ работы по антитеррористической защищенности		Заведующий Ахунзянова А.В.
Работа с детьми			
16.	Занятия, тематические беседы: «Как я должен поступать»; «Как вызвать полицию»; «Правила поведения в транспорте»; «Служба специального назначения»; «Когда мамы нет дома»; «Военные профессии»	По плану	Воспитатели
17.	Включение в годовые и месячные планы воспитательной работы встреч с сотрудниками правоохранительных органов	По согласованию	Старший воспитатель Харькова О.Л.
18.	Проведение занятий ОБЖ в группах	По плану	Старший воспитатель Харькова О.Л. Воспитатели
19.	Работа по комплектам плакатов по действиям в ЧС	По плану	Воспитатели
20.	Организация выставки детских рисунков: «Я хочу жить счастливо»	По плану	Старший воспитатель Харькова О.Л.

			Воспитатели
21.	Развлечение «Мы голосуем за мир»	По плану	Старший воспитатель Харькова О.Л. Воспитатели
Работа с родителями			
22.	Проведение бесед с родителями о режиме посещения образовательной организации	Постоянно	Старший воспитатель Харькова О.Л. Воспитатели
23.	Оформление информационных уголков (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т. п.)	В течение года	Воспитатели
24.	Проведение родительских собраний.	Согласно годового плана	Заведующий Ахунзянова А.В.

